



石河子大学
Shihezi University

文学艺术学院

2019

本科人才培养方案

UNDERGRADUATE CURRICULUM



石河子大学教务处

目 录

汉语言文学专业本科培养方案.....	1
汉语言文学（师范类）专业本科培养方案.....	8
中国少数民族语言文学专业本科培养方案.....	16
新闻学专业本科培养方案.....	23
广播电视学专业本科培养方案.....	28
音乐表演专业本科培养方案.....	34
音乐学（师范类）专业本科培养方案.....	41
美术学（师范类）专业本科培养方案.....	49
视觉传达设计专业本科培养方案.....	57
环境设计专业本科培养方案.....	65

汉语言文学专业本科培养方案

一、专业代码及专业名称

专业代码：050101

专业名称：汉语言文学（Chinese Language and Literature）

二、培养目标

本专业植根于中华优秀传统文化，坚持以马克思主义为指导，以立德树人为根本，以“以兵团精神育人，为维稳戍边服务”为办学特色，以服务国家和区域经济社会发展为导向，培养政治素质过硬，具备良好的身体素质和心理素质，具有扎实的汉语言文字基础和较高的文学修养，系统掌握汉语言文学的基本知识，具有较强的文学感悟能力、文献典籍阅读能力、审美鉴赏能力和运用汉语进行书面、口头表达的能力，具备适应社会发展主动获取和更新专业知识的基本素质，毕业后能在行政机关以及文化教育、传媒机构、对外交流等各类企事业单位从事与汉语言文字运用相关工作的复合应用型人才。

预期毕业生毕业五年后，职业发展状况良好，部分毕业生可以成为行政机关、文化教育、传媒机构、对外交流等各类企事业单位从事与汉语言文字运用相关工作的优秀人才。具体表现在以下方面：

（1）思想道德修养：秉持兵团精神，热爱祖国、无私奉献、勇于担当；能自觉践行社会主义核心价值观体系，具备正确的价值观和思想政治理论基础。

（2）职业素养：热爱中华优秀传统文化，具有良好的人文素养和较高的审美品位；形成良好的体育锻炼和生活习惯，具备身心健康发展的素养。

（3）专业能力：具备丰富扎实的汉语言文学专业知识，具有较强的文学感悟能力、文献典籍阅读能力、审美鉴赏能力和运用汉语进行书面、口头表达的能力。

（4）实践能力：具有基本的外文口头交流、书面阅读能力，有一定的计算机文字信息处理、检索能力；具有反思能力和批判性思维，具备适应社会发展主动获取和更新专业知识的基本素质。

（5）终身学习能力：持续提升学科专业素养和教学科研能力，不断优化知识结构；具备问题意识和研究能力。

三、毕业要求

本专业学生通过对汉语言文学基础理论、基本知识以及相关法律、法规的学习，接受汉语写作、学术研究的系统训练，达到具有较强的文学感悟能力、文献典籍阅读能力、审美鉴赏能力、汉语运用能力以及基本的研究创新能力。

毕业生应获得以下几方面的知识、能力和素质：

1. 思想品德素质

秉持兵团精神，热爱祖国、无私奉献、勇于担当，具备正确价值观念和思想政治理论基础；具有爱国守法的良好思想道德素质。

1.1 爱国奉献：热爱祖国、无私奉献、勇于担当，能自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想道德素质；

1.2 遵纪守法：有坚定正确的理想信念和道德情操，能自觉遵守国家法律法规和良好的遵纪守法意识。

2. 专业审美素养

热爱中华民族优秀传统文化，具有扎实的汉语言文字基础和较高的文学修养，具有良好的人文素养和较高的审美品位。

2.1 文化传承：热爱中华民族历史悠久的传统文化，并自觉承担传承与发扬的重任；

2.2 审美品位：具有扎实的汉语言文字基础和较高的文学修养，具有较为丰富的文化素养和较高的审美品味。

3. 身心健康素质

掌握体育运动的一般方法，形成良好的体育锻炼和生活习惯，具备身心健康发展的素养。

3.1 身体素质：掌握适合自己的体育运动方法，形成良好的体育运动习惯和生活习惯，达到国家规定的大学生体育合格标准；

3.2 心理素质：通过其他科学的自我调节方式达到具备身心健康发展的素养。

4. 实践工作知识

掌握外语、计算机及信息技术运用等工具性知识；具有基本的外文口头交流、书面阅读能力，有一定的计算机文字信息处理、检索能力。

4.1 工具性知识：在全球化国际化信息化时代，能具备基本的外语、计算机以及信息技术运用等方面的工具性知识；

4.2 信息处理与检索：具备一定的外语交流与书面阅读能力，具备一定的计算机文字信息处理与检索能力。

5. 专业基本知识

具有系统扎实的汉语言文学学科基础知识、基本理论和基本技能，了解本专业的发展趋势、在人文社科领域的重要地位以及与其他相关学科的相互关系；对中国语言文学学科的前沿信息有一定的了解。

5.1 学科基础知识：具有扎实的汉语言文字学（含古今汉语以及逻辑、修辞等）和文学（含古代文学、现当代文学、外国文学、文艺理论等）的基础知识、基本理论和分析问题、解决问题的能力；

5.2 学科前沿知识：了解汉语言文学学科的发展趋势、重要地位以及与其他相关学科的相互关系。

6. 语文表达能力

具有较强的文字表达、口头表达能力；具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，善于合作，具有较强人际沟通交往能力。

6.1 表达能力：具备较强的语言文字书面表达与口头表达能力；

6.2 人际沟通能力：掌握一定的人际交往技巧，具有较强的人际沟通交往能力。

7. 知识应用能力

具有获取和更新专业知识的基本素质；了解学科领域的理论前沿及发展动态，具有运用专业知识在本领域发现问题、分析问题、解决问题的能力。

7.1 知识应用：能够应用汉语言文学专业知识，具备获取相关知识的基本素质和能力；

7.2 问题意识: 具备了解学科领域前沿理论和知识及发展动态的能力, 具备在专业领域发现问题、分析问题和解决问题的能力。

8. 科研创新能力

具有批判思维和反思意识, 掌握本学科科学研究的相关研究方法; 具备问题意识和研究能力, 具备一定的科研创新工作的能力。

8.1 研究方法: 具有批判思维和反思意识, 掌握本学科科学研究的相关研究方法;

8.2 创新能力: 具备一定的科研创新意识和创新工作的能力。

四、毕业学分要求

该专业毕业生至少修满 140 学分, 其中必修 113 学分, 选修 27 学分。

五、学制与学位

标准学制: 四年

授予学位: 文学学士

六、专业核心课程

语言学概论、现代汉语、古代汉语、中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学、外国文学、写作、文学概论。

七、专业课程设置及课程计划表

(一) 通识教育 (必修 39.5 学分, 选修 12 学分)

修读要求: 通识必修课需修满 39.5 学分 (其中思想政治理论课程修读 18.5 学分, 大学外语类课程修读 10 学分, 大学计算机类课程修读 2.5 学分, 军体类课程修读 6 学分, 创新创业类课程修读 2.5 学分); 通识选修课最低选修 12 学分 (其中劳动教育实践最低选修 5 学分, 通识拓展类课程最低选修 7 学分)。

相关说明:

1. 大学外语类课程: 大学外语类课程分为大学英语 (甲类-A、B、C 级)、大学日语、大学俄语和大学英语乙类, CET-4 成绩合格可选修甲类 A 级大学英语提高阶段课程, 要求学生选修大学外语 1、2、3、4 或大学英语提高阶段课程共计 10 学分, 160 学时。大学英语 CET4、6 级成绩在 500 分以上者, 可以申请免修第三、四学期大学英语课程; 大学英语 CET4、6 级成绩在 551 分以上者, 可以申请免修第二、三、四学期大学英语课程, 经审核通过后按照标准认定课程成绩。使用 CET-4、6 级成绩申请大学英语课程免修的, 成绩只能认定一次。

2. 军体类, 共计 6 学分, 包括①《体育与健康》(4 学分), 由体能选项和技能选项组成, 学生在 1-4 学期修满 2 个体能选项学分, 1-6 学期修满 2 个技能选项学分。②《军事与国防教育》(2 学分), 由《军事训练》(2 周) 和《军事与国防教育》(32 学时) 课程教学组成。

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期	
					课内理论	课内实践	其他		
通识教育必修课程	TB18000	思想道德修养与法律基础	3	48	24	24		1	
	TB21007	大学生心理健康教育	0.5	8	8			1	
	TB18005	简明新疆地方史	2	32	24	8		2	
	TB22006	形势与政策	2	32	32			2-5	
	TB18002	中国近现代史纲要	2	32	24	8		3	
	TB18003	马克思主义基本原理概论	3	48	40	8		4	
	KB18005	思想政治理论课综合实践	2	2周			2周	4暑假	
	TB18004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16		5	
	大学外语类课程	修读大学外语(大学英语、大学俄语、大学日语等)修满10学分,160学时。							1-4
	大学计算机类课程	TB08008	大学计算机基础	1	16		2	14	1
		TB08004	多媒体技术及应用	1.5	24		8	16	2
	体育类课程、军事类课程	TB03003	体育技能(一)	1	32		32		1-6
		TB03004	体育技能(二)	1	32		32		1-6
		TB03006	体能(一)	1	32		20	12	1,3
		TB03007	体能(二)	1	32		32		2,4
		TB03005	军事与国防教育	2	32	12		20	1
	创新创业类课程	TBC1601	创新创业基础	1.5	24	24			2-5
		TBC2302	大学生职业发展与就业指导	1	24	10	8	6	1,3,5,7
	通识教育选修课程	劳动教育实践	模块一	劳动与创新实践	最低选修2学分,由创新创业实践模块组成。				
			模块二	第二课堂成绩单	最低选修3学分,由思想成长、工作经历、实践实习、志愿公益、文体活动和技能特长等六个版块组成。				
		通识拓展类课程	模块一	美育类	至少选修一门课,最低选修1学分。				
模块二			自然科学类	最低选修6学分。					

(二) 专业教育 (必修 73.5 学分)

修读要求: 专业教育课程需修满 73.5 学分 (其中专业基础课程修读 8 学分, 专业课程修读 44.5 学分, 集中实践教学环节需修读 21 学分)

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期	
					课内理论	课内实践	其他		
专业教育必修课程	专业基础课程	ZB04042	语言与文化	2	48	16	32		1
	ZB04012	文学概论	3	48	48			2	
	ZB04025	语言学概论	3	48	48			6	
	专业课程	ZB04005	现代汉语(一)	3	48	48			1
		ZB04007	中国古代文学(一)	3	48	48			2
		ZB04008	现代汉语(二)	3	48	48			2
		ZB04037	写作(一)	2	48	16	32		2
		ZB04044	中国现代文学(一)	2	32	32			2
		ZB04010	中国古代文学(二)	3	48	48			3
		ZB04013	古代汉语(一)	3	48	48			3
		ZB04045	写作(二)	1.5	32	16	16		3
		ZB04046	中国现代文学(二)	2	32	32			3
		ZB04014	中国古代文学(三)	3	48	48			4
		ZB04017	古代汉语(二)	3	48	48			4
		ZB04019	外国文学(一)	3	48	48			4
		ZB04021	中国当代文学(一)	2	32	32			4
		ZB04018	中国古代文学(四)	3	48	48			5
		ZB04022	中国当代文学(二)	2	32	32			5
		ZB04024	外国文学(二)	3	48	48			5
	ZB04023	中国古代文学(五)	3	48	48			6	
	集中实践教学环节	KB04007	现当代文学名著阅读与学术训练	2	2周			2周	5
		KB04005	语言学名著阅读与学术训练	2	2周			2周	6
		KB04006	古代文学名著阅读与学术训练	2	2周			2周	6
		KB04008	文艺学与外国文学名著阅读与学术训练	2	2周			2周	6
		KB04009	专业实习	6	8周			8周	7
		KB04004	毕业论文	7	14周			14周	8

(三) 个性教育 (最低选修 15 学分)

修读要求: 专业发展模块最低选修 14 学分; 专业选修模块最低选修 1 个学分。

相关说明: 修读自主选修模块可结合专业特点自主选择。

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期	
					课内理论	课内实践	其他		
个性教育选修课程	专业发展模块	GX04047	艺术哲学	1.5	24	24			2
		GX04050	汉语普通话语音辩证	1.5	24	24			2
		GX04062	新疆兵团影视文学研究	1	16	16			2
		GX04048	现代汉语词汇研究	1.5	24	24			3
		GX04053	中国文化概论	2	32	32			3
		GX04046	创意写作	1.5	32	16	16		4
		GX04051	文献学概论	2	48	16	32		4
		GX04057	语用学	1.5	24	24			4
		GX04059	汉语史	1.5	24	24			4
		GX04111	美学概论	2	32	32			4
		GX04006	历代边塞诗研究	1	16	16			5
		GX04013	鲁迅研究	1	16	16			5
		GX04014	中国现当代戏剧专题	1	16	16			5
		GX04018	民间文学	1.5	24	24			5
		GX04049	音韵学	2	32	32			5
		GX04055	中国文学批评史	2	32	32			5
		GX04056	现代汉语语法专题研究	2	32	32			5
		GX04005	苏轼研究	1	16	16			6
		GX04010	唐诗专题	1	16	16			6
		GX04011	中国现当代诗歌专题	1.5	24	24			6
		GX04021	比较文学	1.5	24	24			6
		GX04028	文字学概论	1.5	24	24			6
		GX04052	新疆兵团文学研究专题	1	16	16			6
		GX04054	形式逻辑	2	32	32			6
		GX04058	对外汉语教学法	1.5	24	24			6
		GX04063	西方文论	3	48	48			6
		GX04003	中国古代词曲专题	1	16	16			7
		GX04012	中国现当代小说专题	1.5	24	24			7
		GX04016	中国现当代散文专题	1	16	16			7
	GX04060	修辞学	1.5	24	24			7	
	GX04061	中国古代小说专题	2	32	32			7	
	专业选修模块	GX04064	三笔字	1	32		32		3
		GX04065	中学语文教学设计与案例分析	1	16	16			6

八、各教学环节最低学分、学时分配表

(一) 各课程类别学分数及学分比例

课程类别		学分及比例			
		学分	占总学分比例	小计	占总学分比例
通识教育课程	必修课	39.5	28.2%	51.5	36.8%
	选修课	12	8.6%		
专业教育课程	专业基础课	8	5.7%	73.5	52.5%
	专业课	44.5	31.8%		
	集中实践教学环节	21	15%		
个性教育课程	专业发展模块	14	10.0%	15	10.7%
	专业选修模块	1	0.7%		
合计总学分		140	//	//	//

(二) 各教学环节学分数、学时数分配表

总学分	140	(1)	必修学分	113
			选修学分	27
		(2)	课内教学学分	97
			实验教学学分	15
			集中实践教学环节学分	23
劳动教育实践学分	5			
总学时	2800	(1)	必修课学时	2288
			选修课学时	512
		(2)	课内教学学时	1558
			实践教学学时	1242
实践总学分	43	实践总学分占总学分比例		30.7%

汉语言文学（师范类）专业本科培养方案

一、专业代码及专业名称

专业代码：050101

专业名称：汉语言文学（Chinese Language and Literature）

二、培养目标

本专业贯彻落实党的教育方针和国家教师教育相关政策要求，立足兵团、服务新疆、面向全国，坚持“以兵团精神育人，为维稳戍边服务”的办学特色，培养崇德弘教、热爱教育事业，德智体美劳全面发展，师德高尚，具有诚挚的家国情怀、人文关怀和奉献精神；博学明辨，具有优良的学科素养、自主学习能力；传道授业，具有先进的育人理念、教学技能；人文情怀高尚、师范气质出众、汉语言文学专业素养全面、语文教学能力出色、班级管理和综合育人能力较强、教育教学研究能力与创新意识突出，能在中学及相关教育机构从事教育教学、教育科研和管理工作的优秀中学语文教师。

预期毕业生毕业五年后，职业发展状况良好，部分毕业生可以成为学校和区域的语文教学骨干教师，大部分毕业生可以成为优秀语文教师，具体表现在以下方面：

（1）师德修养：秉持兵团精神，热爱祖国、无私奉献、勇于担当；热爱中学教育事业，为人师表，教书育人，具有职业理想，践行社会主义核心价值观体系，履行教师职业道德规范，依法执教，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做中学生健康成长的指导者和引路人。

（2）育人能力：具有科学的教育观和深厚的教育情怀，遵循中学生身心发展特点和教育教学规律，能以先进的育人理念对学生进行多元综合评价；具备较强的教育教学管理能力，能够胜任班主任工作，言传身教，为中学生健康成长提供合适规范的教育。

（3）专业能力：具备丰富扎实的汉语言文学专业知识，具有人文、艺术、科学等综合素养，一专多能，写作和文本解读能力强，掌握语文学科核心素养内涵，能够将所学专业知识转化为教育教学内容，具有良好的语文教学设计能力和课堂组织能力，课堂教学能力突出，能够基于课程标准指导课堂学习和课外活动，具备优秀教师的综合素质。

（4）实践反思：坚持全面育人，将学科育人、管理育人与合作育人有机结合；具有反思能力和批判性思维，能对语文教育教学活动进行自我指向型和任务指向型思考，在持续深入的学习与反思中不断实践，提高专业能力和教育教学水平。

（5）终身学习：持续提升学科专业素养和教学科研能力，不断优化知识结构；具备问题意识和研究能力，能以问题为导向开展教育教学研究；了解国内外教育发展的前沿动态，不断更新自己的教育理念和教育方式；具有团队协作精神，能通过校内外教研活动开展专业交流，在所工作的区域内具有一定的影响力。

三、毕业要求

本专业要求学生坚定思想政治信念，具有立德树人理念，既能够系统牢固地掌握中国语言文学的专业知识和基本理论、教育教学知识与技能以及分析、解决问题的基本方法，又掌握反思方法和沟通合作技能，善于团队协作，学会分析和解决教育教学问题，具备较强的教学组织能力和较好的教研能力。

针对培养目标，毕业生应获得以下几方面的素养、知识和能力：

1. 师德规范

贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，以立德树人为己任，自觉遵守教师职业道德规范，做到依法执教，有坚定正确的理想信念和道德情操，有渊博扎实的专业学识和仁爱之心。

1.1 坚持立德树人：贯彻党的教育方针，遵守教育法规法律，具有良好的职业道德规范。积极践行社会主义核心价值观，将师德认识转化为师德认同、师德行为，以立德树人为己任。

1.2 坚定理想信念：有教书育人的使命感，以“学高为师，行正为范”为标准，立志成为“四有”好老师。

2. 教育情怀

胸怀教育事业，具有情系学生、胸怀育人、献身教育的爱心、责任心与事业心，认同教师工作的意义和价值，具有从教的丰厚的专业学识与良好素养，有正确的教育观，认识中学生身心发展规律，尊重、理解、平等对待学生，立志做学生成长成才路上的引路人。

2.1 认同育人价值：有从教意愿，认同教师工作的价值和意义。认真学习，积极建构从教必需的专业知识和综合素养。

2.2 认知育人规律：有正确的教育观，心系学生，尊重学生人格，富有爱心、责任心，愿意做青少年成长成才的引路人。

3. 学科素养

具有系统扎实的汉语言文学学科基础知识、基本理论和基本技能，了解本专业的发展趋势、在人文社科领域的重要地位以及与其他相关学科的相互关系。认识语文学科与社会实践的联系以及它在学生知识体系、道德品质养成中的意义。能基于核心素养，形成整合性知识与能力结构。

3.1 掌握专业能力：具有扎实的汉语言文字学（含古今汉语以及逻辑、修辞等）和文学（含古代文学、现当代文学、外国文学、文艺理论等）的基础知识、基本理论和分析问题、解决问题的能力，为语文教学奠定坚实基础。

3.2 完善知识结构：了解汉语言文学学科的发展趋势、重要地位以及与其他相关学科的相互关系。认识语文学科的核心素养，了解语文课程综合性、实践性、工具性、人文性等特点。具有跨学科意识和大语文教育观，能整合相关知识，完善知识结构。

4. 教学能力

能够依据语文课程标准，针对学生身心发展和认知特点，运用汉语言文学学科知识独立进行教学设计，具有技术融合的知识和技能，并在课堂上付诸实施；能够准确分析语言、解读文本，展现良好的文学鉴赏能力。

4.1 擅长专业教学：熟悉课程标准，能够综合运用汉语言文学专业知识对课文进行科学设计、有效解读，有良好的语言分析和文学鉴赏能力。

4.2 熟悉技术手段：能利用计算机、互联网和信息技术查找、整合教学资源，运用技术手段实施课堂教学，具备一定技术融合的知识和技能。

5. 班级指导

树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。认识与掌握班级组织与建设的规律，掌握班级组织和管理的基本技能与方法，在班主任工作中能获得积极良好的体验与效果。

5.1 掌握班级管理策略：能够运用班级管理的规律和方法，具备班级管理的策略与技能。

5.2 有效开展班级活动：能够组织策划班级活动，通过主题班会、团队活动等方式，增强班级凝聚力，营造积极向上的氛围。

6. 综合育人

理解学科的情感、态度和价值观，了解中学生身心发展和养成教育规律，熟悉综合育人的内涵，掌握综合育人路径和方法，从学情特点出发，结合专业知识，通过学校教育教学活动的有机结合和综合渗透，对学生进行思想品德、人格品质、行为习惯的系统教育。

6.1 掌握综合育人路径与方法：具有语文学科育人、全程育人、立体育人意识，了解中学生身心发展和养成教育规律，熟悉综合育人的内涵，掌握综合育人的路径与方法。

6.2 开展综合育人教育与活动：能够从学情特点出发，结合专业知识，通过学校教育教学活动的有机结合和综合渗透，灵活开展综合育人活动，对学生进行思想品德、人格品质、行为习惯的系统教育。

7. 学会反思

结合国家基础教育发展、改革趋势以及教学实际，了解国内外基础教育改革发展动态，适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划；具有终身学习与专业发展意识，掌握反思方法和技能，运用已掌握的科学研究方法，发现、分析并解决教育教学问题，改进教育教学工作。

7.1 具有批判思维和反思意识：掌握反思方法和技能，能够在教育实践中，运用已掌握的科学研究方法，发现、分析并解决教育教学问题，改进教育教学工作。

7.2 具有国际视野和发展意识：关注国内外基础教育改革发展动态，具有终身学习的理念；能进行学习和职业生涯规划，适应时代和教育发展需求。

8. 沟通合作

具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，善于合作，理解学习共同体的特点与价值；具有良好的表达和沟通能力，积极主动参加各类团队协作学习活动，共同探讨解决问题。

8.1 积极的团队协作精神：理解学习共同体的作用，培养团队协作意识，在校本研修、教研活动中掌握沟通合作的技能，积累小组互助和合作学习的体验和经历。

8.2 良好的表达沟通能力：积极主动参加各类团队协作学习活动，发挥学科特点，掌握倾听、表达的技能，共同探讨解决问题。

四、毕业学分要求

该专业毕业生至少修满 145 学分，其中必修 118.5 学分，选修 26.5 学分。

五、学制与学位

标准学制：四年

授予学位：文学学士

六、专业核心课程

现代汉语、古代汉语、写作、中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学、外国文学、教育学、心理学、语文教学论、现代教育技术、教师职业道德

七、专业课程设置及课程计划表

（一）通识教育（必修 39.5 学分，选修 12 学分）

修读要求：通识必修课需修满 39.5 学分（其中思想政治理论课程修读 18.5 学分，大学外语类课程修读 10 学分，大学计算机类课程修读 2.5 学分，军体类课程修读 6 学分，创新创业类课程修读 2.5 学分）；通识选修课最低选修 12 学分（其中劳动教育实践最低选修 5 学分，通识拓展类课程最低选修 7 学分）。

相关说明:

1. 大学外语类课程: 大学外语类课程分为大学英语(甲类-A、B、C级)、大学日语、大学俄语和大学英语乙类, CET-4 成绩合格可选修甲类 A 级大学英语提高阶段课程, 要求学生选修大学外语 1、2、3、4 或大学英语提高阶段课程共计 10 学分, 160 学时。大学英语 CET4、6 级成绩在 500 分以上者, 可以申请免修第三、四学期大学英语课程; 大学英语 CET4、6 级成绩在 551 分以上者, 可以申请免修第二、三、四学期大学英语课程, 经审核通过后按照标准认定课程成绩。使用 CET-4、6 级成绩申请大学英语课程免修的, 成绩只能认定一次。

2. 军体类, 共计 6 学分, 包括①《体育与健康》(4 学分), 由体能选项和技能选项组成, 学生在 1-4 学期修满 2 个体能选项学分, 1-6 学期修满 2 个技能选项学分。②《军事与国防教育》(2 学分), 由《军事训练》(2 周) 和《军事与国防教育》(32 学时) 课程教学组成。

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期	
					课内理论	课内实践	其他		
通识教育必修课程	TB18000	思想道德修养与法律基础	3	48	24	24		1	
	TB21007	大学生心理健康教育	0.5	8	8			1	
	TB18005	简明新疆地方史	2	32	24	8		2	
	TB22006	形势与政策	2	32	32			2-5	
	TB18002	中国近现代史纲要	2	32	24	8		3	
	TB18003	马克思主义基本原理概论	3	48	40	8		4	
	TB18004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16		4	
	KB18005	思想政治理论课综合实践	2	2 周			2 周	4 暑假	
	大学外语类课程	修读大学外语(大学英语、大学俄语、大学日语等)修满 10 学分, 160 学时。						1-4	
	大学计算机类课程	TB08008	大学计算机基础	1	16		2	14	1
		TB08004	多媒体技术及应用	1.5	24		8	16	2
	体育类课程、军事类课程	TB03003	体育技能(一)	1	32		32		1-6
		TB03004	体育技能(二)	1	32		32		1-6
		TB03006	体能(一)	1	32		20	12	1,3
		TB03007	体能(二)	1	32		32		2,4
TB03005		军事与国防教育	2	32	12		20	1	
创新创业类课程	TBC1601	创新创业基础	1.5	24	24			2-5	
	TBC2302	大学生职业发展与就业指导	1	24	10	8	6	1,3,5,7	
通识教育选修课程	劳动教育实践	模块一	劳动与创新实践		最低选修 2 学分, 由创新创业实践模块组成。				
		模块二	第二课堂成绩单		最低选修 3 学分, 由思想成长、工作履历、实践实习、志愿公益、文体活动和技能特长等六个版块组成。				
	通识拓展类课程	模块一	美育类		至少选修一门课, 最低选修 1 学分。				
		模块二	自然科学类		最低选修 6 学分。				

(二) 专业教育 (必修 79 学分)

修读要求: 专业教育课程需修满 79 学分 (其中专业基础课程修读 19.5 学分, 专业课程修读 40.5 学分, 集中实践环节需修读 19 学分)

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期
					课内理论	课内实践	其他	
专业基础课程	ZB01000	教育学	2	32	32			2
	YB01009	书写技能训练(一)	0.5	16		16		2
	ZB04012	文学概论	3	48	48			2
	YB01010	书写技能训练(二)	0.5	16		16		3
	ZB01001	心理学	2	32	32			3
	YB01005	语文教学技能训练	1.5	48		48		4
	ZB01002	教师职业道德	1	16	16			4
	ZB01003	现代教育技术	2	32	16	16		4
	ZB01015	语文教学论	2	32	32			4
	ZB01023	语文课程标准解读与教材分析	1	16	16			4
	ZB01030	班级管理与班主任工作技能	1	16	8	8		4
	ZB04025	语言学概论	3	48	48			6
专业教育必修课程	ZB04005	现代汉语(一)	3	48	48			1
	ZB04047	中国古代文学(一)	2.5	48	32	16		1
	ZB04008	现代汉语(二)	3	48	48			2
	ZB04038	写作(一)	1.5	32	16	16		2
	ZB04044	中国现代文学(一)	2	32	32			2
	ZB04048	中国古代文学(二)	2.5	48	32	16		2
	ZB04013	古代汉语(一)	3	48	48			3
	ZB04045	写作(二)	1.5	32	16	16		3
	ZB04046	中国现代文学(二)	2	32	32			3
	ZB04049	中国古代文学(三)	2.5	48	32	16		3
	ZB04017	古代汉语(二)	3	48	48			4
	ZB04021	中国当代文学(一)	2	32	32			4
	ZB04050	中国古代文学(四)	2.5	48	32	16		4
	ZB04051	外国文学(一)	2.5	48	32	16		4
	ZB04022	中国当代文学(二)	2	32	32			6
ZB04052	中国古代文学(五)	2.5	48	32	16		6	
ZB04053	外国文学(二)	2.5	48	32	16		6	
集中实践教学环节	KB01001	教育见习	1	1周		1周		5
	KB01002	教育实习	10	18周		18周		5
	KB04003	毕业论文	8	14周			14周	8

(三) 个性教育 (选修 14.5 学分)

修读要求: 专业发展模块最低选修 10.5 学分; 专业选修模块最低选修 4 学分。

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期	
					课内理论	课内实践	其他		
个性教育选修课程	语言学方向课程								
	GX04027	现代汉语词汇研究	1	16	16			3	
	GX04057	语用学	1.5	24	24			4	
	GX04059	汉语史	1.5	24	24			4	
	GX04029	音韵学	1.5	24	24			6	
	GX04045	汉语普通话语音辩证	1	16	16			6	
	GX04058	对外汉语教学法	1.5	24	24			6	
	GX04028	文字学概论	1.5	24	24			7	
	GX04033	修辞学	1	16	16			7	
	GX04054	形式逻辑	2	32	32			7	
	GX04056	现代汉语语法专题研究	2	32	32			8	
	中国古代文学与文献方向课程								
	专业发展模块	GX04053	中国文化概论	2	32	32			3
		GX04051	文献学概论	2	48	16	32		4
		GX04005	苏轼研究	1	16	16			6
		GX04006	历代边塞诗研究	1	16	16			6
		GX04010	唐诗专题	1	16	16			6
		GX04003	中国古代词曲专题	1	16	16			7
		GX04061	中国古代小说专题	2	32	32			7
	中国现当代文学方向课程								
		GX04062	新疆兵团影视文学研究	1	16	16			2
		GX04046	创意写作	1.5	32	16	16		4
		GX04011	中国现当代诗歌专题	1.5	24	24			6
		GX04013	鲁迅研究	1	16	16			6
		GX04014	中国现当代戏剧专题	1	16	16			6

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期	
					课内理论	课内实践	其他		
个性教育选修课程	专业发展模块	GX04052	新疆兵团文学研究专题	1	16	16			6
		GX04012	中国现当代小说专题	1.5	24	24			7
		GX04016	中国现当代散文专题	1	16	16			7
		文艺学与外国文学方向课程							
		GX04047	艺术哲学	1.5	24	24			3
		GX04111	美学概论	2	32	32			4
		GX04055	中国文学批评史	2	32	32			6
		GX04063	西方文论	3	48	48			7
	专业选修模块	GX01011	教育研究方法	1.5	24	24			2
		GX01022	教师语言与行为艺术	1.5	24	24			2
		GX01013	数字化学习资源的设计与开发	1.5	24	8	16		4
		GX01025	教育测量与评价	2	32	32			4
		GX01029	中小学生学习心理发展与教育	1.5	24	24			4
		GX01034	中学语文教学设计与案例研究	2	32	32			4
		GX01038	中小学生学习心理辅导	1.5	24	12	12		4
		GX01042	教育政策法规	1.5	24	24			4
		YX01019	教学技能分类微格实验	1	32		32		6
		GX01023	教师专业发展	1	16	16			7
		GX01026	教育哲学	2	32	32			7
GX01040	基础教育热点问题研究	1	16	16			7		

八、各教学环节最低学分、学时分配表

(一) 各课程类别学分数及学分比例

课程类别		学分及比例			
		学分	占总学分比例	小计	占总学分比例
通识教育课程	必修课	39.5	27.2%	51.5	35.5%
	选修课	12	8.3%		
专业教育课程	专业基础课	19.5	13.5%	79	54.5%
	专业课	40.5	27.9%		
	集中实践教学环节	19	13.1%		
个性教育课程	专业发展模块	10.5	7.2%	14.5	10%
	专业选修模块	4	2.8%		
合计总学分		145	//	//	//

(二) 各教学环节学分数、学时数分配表

总学分	145	(1)	必修学分	118.5
			选修学分	26.5
		(2)	课内教学学分	98
			实验教学学分	21
			集中实践教学环节学分	21
			劳动教育实践学分	5
总学时	2920	(1)	必修课学时	2416
			选修课学时	504
		(2)	课内教学学时	1574
			实践教学学时	1346
实践总学分	47	实践总学分占总学分比例		32.4%

中国少数民族语言文学专业本科培养方案

一、专业代码及专业名称

专业代码：050104

专业名称：中国少数民族语言文学（Chinese ethnic language and literature）

二、培养目标

本专业坚持以立德树人为根本，以“以兵团精神育人,为维稳戍边服务”为办学特色，以服务国家和区域经济社会发展为导向，培养具有坚定正确的政治方向，良好的思想道德修养，掌握维吾尔语言的基本理论知识,具有较强的维吾尔语书面写作和口头表达能力，适应我国社会主义现代化建设要求，满足区域经济发展的需求，政治可靠、专业过硬，具有为兵团维稳戍边和服务南疆基层的精神，能够在公检法等政府机构及企事业单位涉及与维吾尔语相关的政治、经济、文化、教育等领域，从事管理、翻译、及教学等工作的复合应用型人才。

（1）思想道德修养：秉持兵团精神，热爱祖国、无私奉献、敢于担当；能自觉践行社会主义核心价值观体系，具备正确的价值观和思想政治理论基础。

（2）职业素养：热爱中华民族优秀传统文化，具有良好的人文素养和一定的审美品位；形成良好的体育锻炼和生活习惯，具备身心健康发展的素养。

（3）专业能力：具备扎实的维吾尔语言专业知识，具有较强的语言表达能力、文献阅读能力、运用维吾尔语进行书面、口头表达的能力和维汉语互译能力。

（4）实践能力：具有基本的外文口头交流、书面阅读能力，有一定的计算机文字信息处理、检索能力。

（5）终身学习能力：持续提升学科专业素养和教学科研能力，不断优化知识结构；具备问题意识和研究能力。

三、毕业要求：

本专业学生通过语言学学科专业的基本知识、理论和方法的学习，接受维吾尔语相关课程及实践的训练，达到具有较强的语言文学感悟能力和口头表达能力以及基本的研究创新能力。

毕业生应获得以下几方面的知识、能力和素质：

1. 思想品德素质

秉持兵团精神，热爱祖国、无私奉献、敢于担当，具备正确价值观念和思想政治理论基础；具有爱国守法的良好思想道德素质。

1.1爱国奉献：热爱祖国、无私奉献、敢于担当，能自觉践行社会主义核心价值观，具备良好的思想道德素质；

1.2遵纪守法：有坚定正确的理想信念和道德情操，能自觉遵守国家法律法规和良好的遵纪守法意识。

2. 专业审美素养

热爱中华民族优秀传统文化，具有扎实的维吾尔语言文字基础、良好的人文素养和一定的审美品位。

2.1 文化传承：热爱中华民族历史悠久的传统文化，并自觉承担传承与发扬的重任；

2.2 审美品位：具有扎实的维吾尔语言文字基础、较高的文化素养和一定的审美品味。

3. 身心健康素质

掌握体育运动的一般方法，形成良好的体育锻炼和生活习惯，达到国家规定的大学生体育合格标准，具备身心健康发展的素养。

3.1 身体素质：掌握适合自己的体育运动方法，形成良好的体育运动习惯和生活习惯，达到国家规定的大学生体育合格标准；

3.2 心理素质：通过其他科学的自我调节方式达到具备身心健康发展的素养。

4. 实践工作知识

掌握外语、计算机及信息技术运用等工具性知识；具有基本的外文口头交流、书面阅读能力，有一定的计算机文字信息处理、检索能力。

4.1 工具性知识：在全球化国际化信息化时代，能具备基本的外语、计算机以及信息技术运用等方面的工具性知识；

4.2 信息处理与检索：具备一定的外语交流与书面阅读能力，具备一定的计算机文字信息处理与检索能力。

5. 专业基本知识

具有系统扎实的中国少数民族语言文学学科基础知识、基本理论和基本技能，了解本专业的发展趋势、在人文社科领域的重要地位以及与其他相关学科的相互关系；对中国语言文学学科的前沿信息有一定的了解。

5.1 学科基础知识：具有扎实的维吾尔语言文字的基础知识、基本理论和分析问题、解决问题的能力；

5.2 学科前沿知识：了解中国少数民族语言文学学科的发展趋势、重要地位以及与其他相关学科的相互关系。

6. 语言表达能力

具有较强的文字表达、口头表达能力；具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，善于合作，具有较强人际沟通交往能力。

6.1 表达能力：具备较强的维吾尔语言文字书面表达与口头表达能力；

6.2 人际沟通能力：掌握一定的人际交往技巧，具有较强的人际沟通交往能力。

7. 知识应用能力

具有获取和更新专业知识的基本素质；了解学科领域的理论前沿及发展动态，具有运用专业知识在本领域发现问题、分析问题、解决问题的能力。

7.1 知识应用：能够应用本专业知识，具备获取相关知识的基本素质和能力；

7.2 问题意识：具备了解学科领域前沿理论和知识及发展动态的能力，具备在专业领域发现问题、分析问题和解决问题的能力。

8. 科研创新能力

掌握本学科科学研究的相关研究方法；具备问题意识和研究能力，具备一定的科研创新工作的能力。

8.1 研究方法：掌握本学科科学研究的相关研究方法；

8.2 创新能力：具备一定的科研创新意识和创新工作的能力。

四、毕业学分要求

该专业毕业生至少修满159.5学分，其中必修131.5学分，选修28学分。

五、学制与学位

标准学制：四年

授予学位：文学学士

六、专业核心课程体系

文学概论、语言学概论、现代汉语、古代汉语、大学写作、维吾尔语精读、维吾尔语口语、维吾尔语听力、维吾尔语语法。

七、专业课程设置及课程计划表

（一）通识教育（必修 39.5 学分，选修 12 学分）

修读要求：通识必修课需修满 39.5 学分（其中思想政治理论课程修读 18.5 学分，大学外语类课程修读 10 学分，大学计算机类课程修读 2.5 学分，军体类课程修读 6 学分，创新创业类课程修读 2.5 学分）；通识选修课最低选修 12 学分（其中劳动教育实践最低选修 5 学分，通识拓展类课程最低选修 7 学分）。

相关说明：

1. 大学外语类课程：中国少数民族文学专业学生大学英语 CET-4 成绩达到 390 分，可申请免修大学英语一、二、三、四。

2. 军体类，共计 6 学分，包括①《体育与健康》（4 学分），由体能选项和技能选项组成，学生在 1-4 学期修满 2 个体能选项学分，1-6 学期修满 2 个技能选项学分。②《军事与国防教育》（2 学分），由《军事训练》（2 周）和《军事与国防教育》（32 学时）课程教学组成。

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期	
					课内理论	课内实践	其他		
通识教育必修课程	TB18000	思想道德修养与法律基础	3	48	24	24		1	
	TB21007	大学生心理健康教育	0.5	8	8			1	
	TB18005	简明新疆地方史	2	32	24	8		2	
	TB22006	形势与政策	2	32	32			2-5	
	TB18002	中国近现代史纲要	2	32	24	8		3	
	TB18003	马克思主义基本原理概论	3	48	40	8		4	
	KB18005	思想政治理论课综合实践	2	2周			2周	4暑假	
	TB18004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16		5	
	大学外语类课程	修读大学外语(大学英语、大学俄语、大学日语等)修满10学分,160学时。						1-4	
	大学计算机类课程	TB08008	大学计算机基础	1	16		2	14	1
		TB08004	多媒体技术及应用	1.5	24		8	16	2
	体育类课程、军事类课程	TB03003	体育技能(一)	1	32		32		1-6
		TB03004	体育技能(二)	1	32		32		1-6
		TB03006	体能(一)	1	32		20	12	1,3
		TB03007	体能(二)	1	32		32		2,4
		TB03005	军事与国防教育	2	32	12		20	1
创新创业类课程	TBC1601	创新创业基础	1.5	24	24			2-5	
	TBC2302	大学生职业发展与就业指导	1	24	10	8	6	1,3,5,7	
通识教育选修课程	劳动教育实践	模块一	劳动与创新实践		最低选修2学分,由创新创业实践模块组成。				
		模块二	第二课堂成绩单		最低选修3学分,由思想成长、工作履历、实践实习、志愿公益、文体活动和技能特长等六个版块组成。				
	通识拓展类课程	模块一	美育类		至少选修一门课,最低选修1学分。				
		模块二	自然科学类		最低选修6学分。				

(二) 专业教育 (必修92学分)

修读要求: 专业教育课程需修满92学分 (其中专业基础课程修读4学分, 专业核心课程修读63学分, 集中实践教学环节需修读25学分);

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期
					课内理论	课内实践	其他	
专业基础课程	ZB04042	语言与文化	2	48	16	32		1
	ZB04025	语言学概论	3	48	48			4
专业教育课程	ZB04005	现代汉语(一)	3	48	48			1
	ZB04008	现代汉语(二)	3	48	48			2
	ZB04636	维吾尔语精读(一)	3	64	32	32		2
	ZB04637	维吾尔语精读(二)	3	64	32	32		2
	ZB04640	维吾尔语口语(一)	3	64	32	32		2
	ZB04641	维吾尔语听力(一)	3	64	32	32		2
	ZB04627	文学概论	2	32	32			3
	ZB04628	古代汉语	2	32	32			3
	ZB04632	大学写作	2	32	32			3
	ZB04642	维吾尔语听力(二)	3	64	32	32		3
	ZB04645	维吾尔语口语(二)	3	64	32	32		3
	ZB04647	维吾尔语精读(三)	3	64	32	32		3
	ZB04648	维吾尔语精读(四)	3	64	32	32		3
	ZB04643	维吾尔语听力(三)	3	64	32	32		4
	ZB04646	维吾尔语口语(三)	2	32	32			4
	ZB04649	维吾尔语精读(五)	3	64	32	32		4
	ZB04650	维吾尔语精读(六)	3	64	32	32		4
	ZB04617	维吾尔语口语(四)	2	32	32			5
	ZB04630	中国现当代文学	2	32	32			5
	ZB04644	维吾尔语听力(四)	3	64	32	32		5
ZB04651	维吾尔语精读(七)	3	64	32	32		5	
ZB04653	维吾尔语语法	2	48	16	32		5	
ZB04652	维吾尔语精读(八)	3	64	32	32		7	
集中实践教学环节	KB04605	维吾尔语文字书写训练	1	1周			1周	2
	KB04607	维吾尔语阅读周(一)	2	2周			2周	3
	KB04608	维吾尔语阅读周(二)	2	2周			2周	4
	KB04604	维汉双语教学实践	1	1周			1周	5
	KB04609	维吾尔语阅读周(三)	2	2周			2周	5
	KB04612	语言实习	6	18周			18周	6
	KB04606	维吾尔语写作训练	1	1周			1周	7
	KB04610	维汉翻译实践	5	5周			5周	7
	KB04613	毕业论文	5	14周			14周	8

(三) 个性教育 (最低选修16学分)

相关说明: 专业发展模块最低选修 15 学分, 专业选修模块最低选修 1 学分。

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期	
					课内理论	课内实践	其他		
个性教育选修课程	专业发展模块	GX04634	维吾尔语文字处理	1	16	16			2
		GX04106	语音学	2	32	32			3
		GX04637	维吾尔语情景模拟专题	2	32	32			4
		GX04638	维吾尔语日常交际	2	32	32			5
		GX04632	维吾尔语言文学	2	32	32			7
		GX04622	汉维词汇对比专题	2	32	32			7
		GX04631	维吾尔语阅读	3	64	32	32		7
		GX04633	司法用语专题	1.5	24	24			7
		GX04635	基层工作用语	2	32	32			7
		GX04636	影视语言赏析	2	32	32			7
		GX04639	维吾尔文学作品选读	2	32	32			7
		GX04640	维吾尔语报刊阅读	1	16	16			7
		GX04641	维吾尔语谚语赏析	1	16	16			7
		专业选修模块	GX04642	外国文学	2	32	32		
	GX04643		教学法	1	16	16			5
GX04619	考研英语专题		1	16	16			7	

八、各教学环节最低学分、学时分配表

(一) 各课程类别学分及学分比例

课程类别		学分及比例			
		学分	占总学分比例	小计	占总学分比例
通识教育课程	必修课	39.5	24.8%	51.5	32.3%
	选修课	12	7.5%		
专业教育课程	专业基础课	5	3.1%	92	57.7%
	专业课	62	38.9%		
	集中实践教学环节	25	15.7%		
个性教育课程	专业发展模块	16	10%	16	10%
	专业选修模块				
合计总学分		159.5	//	//	//

(二) 各教学环节学分数、学时数分配表

总学分	159.5	(1)	必修学分	131.5
			选修学分	28
		(2)	课内教学学分	98
			实验教学学分	29.5
			集中实践教学环节学分	27
			劳动教育实践学分	5
总学时	3392	(1)	必修课学时	2864
			选修课学时	528
		(2)	课内教学学时	1590
			实践教学学时	1802
实践总学分	61.5	实践总学分占总学分比例		38.6%

新闻学专业本科培养方案

一、专业代码及专业名称

专业代码：050301

专业名称：新闻学（Journalism）

二、培养目标

本专业以“以兵团精神育人、为维稳戍边服务”为办学特色，培养学生具有马克思主义新闻观念，坚持正确政治立场和方向，遵守新闻工作者职业道德，具备厚实的人文科学基础知识和宽阔的国际视野，掌握融媒体新闻传播基本理论、基本知识和基本技能，具有初步的社会研究能力，能够在各类媒体和企事业单位从事采访报道、音视频制作、编辑，评论、文案策划、业务管理等工作，具有创新精神、政治素质过硬、基础知识扎实、实践能力突出的全媒体化、复合应用型人才。

三、毕业要求

本专业学生主要通过学习人文和社会科学的基础知识，掌握新闻传播历史和基本理论，接受新闻传播实践的训练，具有全媒体新闻传播知识和能力。毕业生应获得以下几方面的素质、知识和能力。

（一）素质要求

1. 政治素质。坚决拥护中国共产党的领导，坚持正确的政治立场和方向，坚持新闻工作的党性原则，坚持马克思主义新闻观，坚持正确的舆论导向，维护国家利益，遵纪守法。
2. 道德素质。具备良好的道德素质和法律素养，始终坚守新闻真实性等基本原则，坚持服务国家、服务人民、服务中国特色社会主义的社会责任感和职业理想。
3. 专业素质。具备清晰的新闻从业者角色认知，拥有与新闻传播工作相适应的专业素质。
4. 身体素质。身心健康，达到教育部规定的《国家学生体质健康标准》。

（二）知识要求

5. 掌握新闻传播学相关理论知识，拥有比较广博和扎实的人文学科和社会科学基本知识。
6. 了解党和国家新闻宣传的方针、政策和相关法规，掌握业界发展现状和变化趋势，了解外国行业和专业发展动态，具有一定的国际文化交往视野。
7. 掌握媒介经营管理的相关原理和知识，具备一定的媒体策划、运营能力和创新创业能力。
8. 了解并掌握计算机和现代新媒体技术基础知识以及相关应用。

（三）能力要求

9. 具备与新闻传播学类工作相适应的理论学习能力、业务动手能力和实践创新能力；具备新闻采访、写作、编辑、评论以及摄影摄像音视频制作等全媒体专业技能；具备良好的语言文字表达能力和沟通能力。
10. 熟练掌握一门外语，在外语的听、说、读、写、译方面达到较高的实际应用水平。
11. 掌握科学的辩证思维方法及社会科学研究的基本方法，具备基本的社会科学调查研究能力。

四、毕业学分要求

该专业毕业生至少修满 152 学分，其中必修 118 分，选修 34 学分。

五、学制与学位

标准学制：四年

授予学位：文学学士

六、专业核心课程体系

马克思主义新闻思想、新闻学概论、传播学概论、中外新闻传播史、新闻采访与写作、新闻编辑、媒介经营与管理。

七、专业课程设置及教学计划表

(一) 通识教育 (必修 39.5 学分, 选修 12 学分)

修读要求: 通识必修课需修满 39.5 学分 (其中思想政治理论课程修读 18.5 学分, 大学外语类课程修读 10 学分, 大学计算机类课程修读 2.5 学分, 军体类课程修读 6 学分, 创新创业类课程修读 2.5 学分); 通识选修课最低选修 12 学分 (其中劳动教育实践最低选修 5 学分, 通识拓展类课程最低选修 7 学分)。

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期	
					课内理论	课内实践	其他		
通识教育必修课程	TB18000	思想道德修养与法律基础	3	48	24	24		1	
	TB21007	大学生心理健康教育	0.5	8	8			1	
	TB18005	简明新疆地方史	2	32	24	8		2	
	TB22006	形势与政策	2	32	32			2-5	
	TB18002	中国近现代史纲要	2	32	24	8		3	
	TB18003	马克思主义基本原理概论	3	48	40	8		4	
	KB18005	思想政治理论课综合实践	2	2 周			2 周	4 暑假	
	TB18004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16		5	
	大学外语类课程	修读大学外语(大学英语、大学俄语、大学日语等)修满 10 学分, 160 学时。						1-4	
	大学计算机类课程	TB08008	大学计算机基础	1	16		2	14	1
		TB08004	多媒体技术及应用	1.5	24		8	16	2
	体育类课程、军事类课程	TB03003	体育技能(一)	1	32		32		1-6
		TB03004	体育技能(二)	1	32		32		1-6
		TB03006	体能(一)	1	32		20	12	1,3
		TB03007	体能(二)	1	32		32		2,4
创新创业类课程	TB03005	军事与国防教育	2	32	12		20	1	
	TBC1601	创新创业基础	1.5	24	24			2-5	
	TBC2302	大学生职业发展与就业指导	1	24	10	8	6	1,3,5,7	
通识教育选修课程	劳动教育实践	模块一	劳动与创新实践	最低选修 2 学分, 由创新创业实践模块组成。					
		模块二	第二课堂成绩单	最低选修 3 学分, 由思想成长、工作履历、实践实习、志愿公益、文体活动和技能特长等六个版块组成。					
	通识拓展类课程	模块一	美育类	至少选修一门课, 最低选修 1 学分。					
		模块二	自然科学类	最低选修 6 学分。					
		模块三	人文社科类						

(二) 专业教育 (必修 78.5 学分)

修读要求: 必修课程, 共计 78.5 学分。

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时 (周)	学时分配 (周)			开课 学期	
					课内 理论	课内 实践	其他		
专业教育必修课程	专业基础课程	ZB04225	新闻传播学专业概论	1	16	16			1
		ZB04226	基础写作	1.5	32	16	16		1
		ZB04227	中国文学作品选读	2	32	32			1
		ZB04228	摄影摄像 (一)	3	64	32	32		1
		ZB04233	摄影摄像 (二)	3	64	32	32		2
		ZB04234	广告学概论	2	32	32			2
		ZB04222	马克思主义新闻思想	2	32	32			3
		ZB04229	新闻传播学研究方法	2	32	32			3
		ZB04236	音视频编辑	2	48	16	32		3
		ZB04237	媒介与社会	3	48	48			4
		ZB04238	新闻传播伦理与法规	2	32	32			4
	专业课程	ZB04203	新闻学概论	3	48	48			1
		ZB04207	传播学概论	3	48	48			2
		ZB04212	新媒体概论	3	48	48			2
		ZB04231	新闻采访与写作 (一)	3	64	32	32		2
		ZB04218	媒介经营与管理	2	32	32			3
		ZB04235	新闻采访与写作 (二)	3	64	32	32		3
		ZB04239	新闻编辑	2	32	32			4
		ZB04240	中国新闻传播史	2	32	32			4
		ZB04216	新闻评论	2	32	32			5
		ZB04241	外国新闻传播史	2	32	32			5
		ZB04814	融合新闻学	2	32	32			5
	集中实践教学环节	KB04201	媒体观摩	1	1 周			1周	2
		KB04213	新闻传播学读书报告	2	2 周		2 周		2
		KB04203	专题新闻摄影	2	2 周		2 周		3
		KB04206	新闻采写报道	2	2 周		2 周		4
		KB04215	新闻学读书报告 (一)	2	2 周		2 周		4
		KB04212	专业实践采风	1	1 周			1周	5
		KB04807	融合新闻创作	2	2 周		2 周		5
KB04210		专业实习	8	12 周		12 周		6	
KB04216		新闻学读书报告 (二)	2	2 周		2 周		7	
KB04214	毕业论文	6	14 周		14 周		8		

(三) 个性教育 (最低选修 22 学分)

修读要求：专业发展模块，最低选修 16 学分；其中模块一限选 8 学分，模块二、模块三各限选 4 学分；专业选修模块，最低选修 6 学分。

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期
					课内理论	课内实践	其他	
个性教育选修课程	模块一：新闻业务拓展模块（限选8学分）							
	GX04817	深度报道	2	32	32			4
	GX04203	名记者研究	2	32	32			5
	GX04219	新闻事实核查	1	16	16			5
	GX04228	新闻作品评析	2	32	32			5
	GX04229	新闻学发展前沿	1	16	16			6
	GX04213	名节目赏析	2	32	32			6
	GX04236	创意与文案写作	1	16	16			6
	模块二：传播与新媒体模块（限选4学分）							
	GX04230	传媒与政治	2	32	32			5
	GX04217	数据新闻与可视化	2	32	32			6
	GX04211	舆论学	2	32	32			7
	GX04231	新媒体运营	2	32	32			7
	模块三：传媒与语言拓展模块（限选4学分）							
	GX04201	语言表达	2	32	32			3
	GX04232	新闻播音	1	32		32		4
	GX04233	访谈节目主持	1.5	32	16	16		5
	GX04234	节目主持人	2	32	32			6
	专业选修模块（最低选修6学分）							
	GX04237	公共关系学	2	32	32			6
GX04837	微电影创作	2	32	32			6	
GX04212	影视美学	2	32	32			6	
GX04240	兵团新闻传播专题	1	16	16			7	
GX04241	优秀广告作品赏析	1	16	16			7	
GX04242	学术论文写作规范	1	24	8	16		7	
GX04243	新闻语言学	2	32	32			7	
GX04224	影视人类学	2	32	32			7	
GX04245	跨文化传播专题	2	32	32			7	
GX05065	英文报刊选读	2	32	16	16		7	

八、各教学环节最低学分、学时分配表

(一) 各课程类别学分数及学分比例

课程类别		学分及比例			
		学分	占总学分比例	小计	占总学分比例
通识教育课程	必修课	39.5	26.0%	51.5	33.9%
	选修课	12	7.9%		
专业教育课程	专业基础	23.5	15.4%	78.5	51.6%
	专业课	27	17.8%		
	集中实践教学环节	28	18.4%		
个性教育课程	专业发展模块	16	10.5%	22	14.5%
	专业选修模块	6	4.0%		
合计总学分		152	//	//	//

(二) 各教学环节学分数、学时数分配表

总学分	152	(1)	必修学分	118
			选修学分	34
		(2)	课内教学学分	99
			实验教学学分	18
			集中实践教学环节学分	30
劳动教育实践学分	5			
总学时	3152	(1)	必修课学时	2528
			选修课学时	624
		(2)	课内教学学时	1590
			实践教学学时	1562
实践总学分	53	实践总学分占总学分比例		34.9%

广播电视学专业本科培养方案

一、专业代码及专业名称

专业代码：050302

专业名称：广播电视学（Radio and Television）

二、培养目标

本专业坚持以马克思主义为指导，坚持以服务国家和区域经济社会发展为导向，以“以兵团精神育人，为维稳戍边服务”为办学特色，培养政治素质过硬、基础知识扎实、实践能力突出、具有创新精神，掌握新闻传播学的内在规律，着眼于广播电视事业发展的现实需求和未来前景，具有广博的文化知识、敏锐的社会观察力和娴熟的专业技能，能够在新闻企事业单位从事采访报道、拍摄、编辑，主持、策划、管理等工作 and 创业能力的全媒化复合应用型人才。

三、毕业要求

本专业学生主要通过学习人文和社会科学的基础知识，掌握新闻传播历史和基本理论，接受新闻传播实践的训练，具有广播电视新闻传播的综合实践能力。

毕业生应达到以下几方面要求：

1. 素质要求

（1）政治素质。坚决拥护中国共产党的领导，坚持正确的政治立场和方向，坚持新闻工作的党性原则，坚持马克思主义新闻观，坚持正确舆论导向，维护国家利益，遵纪守法；

（2）专业素质。具有清晰的新闻从业者的角色认知，具备积极乐观、竞争协作的良好个性，掌握新闻传播的基本知识和能力；

（3）身体素质。身心健康，掌握体育运动的一般知识和基本技能，教育部规定的《国家学生体质健康标准》测试达标；

2. 知识要求

（4）了解党和国家新闻宣传的方针、政策和相关法规。掌握新闻学、传播学及广播电视学相关基础理论；

（5）掌握业界发展现状与变化趋势，了解国外行业和专业历史与发展动态，拥有比较广播和扎实的人文学科和社会科学基本知识；

（6）掌握一门外语，了解并掌握计算机和现代新媒体技术基础知识及相关应用；

3. 能力要求

（7）掌握广播电视传播的方法，具备采访、写作、摄录、编辑、评论、现场报道与主持、节目策划，熟悉广播电视节目采制技术，具有较强的沟通与协作能力；

（8）拥有全媒体传播的内容生产、渠道传播意识和能力，具备现代新媒体技术的运用能力；

（9）掌握社会科学研究的基本方法，具有初步的科学调查和研究的能力；

（10）拥有良好的职业生涯规划，并具有创新意识、创业能力和组织管理能力。

四、毕业学分要求

该专业毕业生至少修满 153 学分，其中必修 119 分，选修 34 学分。

五、学制与学位

标准学制：四年

授予学位：文学学士

六、专业核心课程体系

广播电视史、新闻采访与写作、摄影摄像、音视频编辑、音视频制作、广播电视评论、电视专题片制作、出镜报道。

七、专业课程设置及教学计划表

（一）通识教育（必修 39.5 学分，选修 12 学分）

修读要求：通识必修课需修满 39.5 学分（其中思想政治理论课程修读 18.5 学分，大学外语类课程修读 10 学分，大学计算机类课程修读 2.5 学分，军体类课程修读 6 学分，创新创业类课程修读 2.5 学分）；通识选修课最低选修 12 学分（其中劳动教育实践最低选修 5 学分，通识拓展类课程最低选修 7 学分）

相关说明：

1. 大学外语类课程：大学外语类课程分为大学英语（甲类-A、B、C 级）、大学日语、大学俄语和大学英语乙类，CET-4 成绩合格可选修甲类 A 级大学英语提高阶段课程，要求学生选修大学外语 1、2、3、4 或大学英语提高阶段课程共计 10 学分，160 学时。大学英语 CET4、6 级成绩在 500 分以上者，可以申请免修第三、四学期大学英语课程；大学英语 CET4、6 级成绩在 551 分以上者，可以申请免修第二、三、四学期大学英语课程，经审核通过后按照标准认定课程成绩。使用 CET-4、6 级成绩申请大学英语课程免修的，成绩只能认定一次。

2. 军体类，共计 6 学分，包括①《体育与健康》（4 学分），由体能选项和技能选项组成，学生在 1-4 学期修满 2 个体能选项学分，1-6 学期修满 2 个技能选项学分。②《军事与国防教育》（2 学分），由《军事训练》（2 周）和《军事与国防教育》（32 学时）课程教学组成。

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期	
					课内理论	课内实践	其他		
通识教育必修课程	TB18000	思想道德修养与法律基础	3	48	24	24		1	
	TB21007	大学生心理健康教育	0.5	8	8			1	
	TB18005	简明新疆地方史	2	32	24	8		2	
	TB22006	形势与政策	2	32	32			2-5	
	TB18002	中国近现代史纲要	2	32	24	8		3	
	TB18003	马克思主义基本原理概论	3	48	40	8		4	
	KB18005	思想政治理论课综合实践	2	2周			2周	4暑假	
	TB18004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16		5	
	大学外语类课程	修读大学外语(大学英语、大学俄语、大学日语等)修满10学分,160学时。						1-4	
	大学计算机类课程	TB08008	大学计算机基础	1	16		2	14	1
		TB08004	多媒体技术及应用	1.5	24		8	16	2
	体育类课程、军事类课程	TB03003	体育技能(一)	1	32		32		1-6
		TB03004	体育技能(二)	1	32		32		1-6
		TB03006	体能(一)	1	32		20	12	1,3
		TB03007	体能(二)	1	32		32		2,4
TB03005		军事与国防教育	2	32	12		20	1	
创新创业类课程	TBC1601	创新创业基础	1.5	24	24			2-5	
	TBC2302	大学生职业发展与就业指导	1	24	10	8	6	1,3,5,7	
通识教育选修课程	劳动教育实践	模块一	劳动与创新实践	最低选修2学分,由创新创业实践模块组成。					
		模块二	第二课堂成绩单	最低选修3学分,由思想成长、工作履历、实践实习、志愿公益、文体活动和技能特长等六个版块组成。					
	通识拓展类课程	模块一	美育类	至少选修一门课,最低选修1学分。					
		模块二	自然科学类	最低选修6学分。					
		模块三	人文社科类						

(二) 专业教育 (必修 79.5 学分)

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期	
					课内理论	课内实践	其他		
专业教育必修课程	专业基础课程	ZB04203	新闻学概论	3	48	48			1
		ZB04225	新闻传播学专业概论	1	16	16			1
		ZB04226	基础写作	1.5	32	16	16		1
		ZB04227	中国文学作品选读	2	32	32			1
		ZB04207	传播学概论	3	48	48			2
		ZB04212	新媒体概论	3	48	48			2
		ZB04234	广告学概论	2	32	32			2
		ZB04218	媒介经营与管理	2	32	32			3
		ZB04222	马克思主义新闻思想	2	32	32			3
		ZB04229	新闻传播学研究方法	2	32	32			3
		ZB04237	媒介与社会	3	48	48			4
		ZB04238	新闻传播伦理与法规	2	32	32			4
	专业课程	ZB04228	摄影摄像(一)	3	64	32	32		1
		ZB04231	新闻采访与写作(一)	3	64	32	32		2
		ZB04233	摄影摄像(二)	3	64	32	32		2
		ZB04235	新闻采访与写作(二)	3	64	32	32		3
		ZB04236	音视频编辑	2	48	16	32		3
		ZB04815	广播电视史	2	32	32			4
		ZB04819	音视频制作	2	32	32			4
		ZB04814	融合新闻学	2	32	32			5
		ZB04818	广播电视评论	2	32	32			5
		ZB04820	电视专题片制作	2	48	16	32		5
	ZB04821	出镜报道	2	32	32			5	
	集中实践教学环节	KB04201	媒体观摩	1	1周		1周		2
		KB04213	新闻传播学读书报告	2	2周		2周		2
		KB04203	专题新闻摄影	2	2周		2周		3
		KB04808	影像综合实践	2	2周		2周		4
		KB04809	广播电视学读书报告(一)	2	2周		2周		4
		KB04807	融合新闻创作	2	2周		2周		5
		KB04210	专业实习	8	12周		12周		6
		KB04810	广播电视学读书报告(二)	2	2周		2周		7
	KB04214	毕业论文	6	14周		14周		8	

(三) 个性教育 (最低选修22学分)

修读要求: 专业发展模块, 最低选修 16 学分; 其中模块一限选 8 学分, 模块二、模块三各限选 4 学分; 专业选修模块, 最低选修 6 学分。

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期
					课内理论	课内实践	其他	
个性教育选修课程	模块一: 影视艺术传播 (限选 8 学分)							
	GX04845	经典电影鉴赏	2	32	32			4
	GX04846	纪录片赏析	2	32	32			5
	GX04837	微电影创作	2	32	32			6
	GX04212	影视美学	2	32	32			6
	GX04847	影视受众心理研究	2	32	32			6
	GX04223	名导演研究	2	32	32			7
	模块二: 传播与新媒体 (限选4学分)							
	GX04230	传媒与政治	2	32	32			5
	GX04217	数据新闻与可视化	2	32	32			6
	GX04211	舆论学	2	32	32			7
	GX04231	新媒体运营	2	32	32			7
	模块三: 传媒与语言艺术拓展模块 (限选4学分)							
	GX04201	语言表达	2	32	32			3
	GX04232	新闻播音	1	32		32		4
	GX04233	访谈节目主持	1.5	32	16	16		5
	GX04234	节目主持人	2	32	32			6
	GX04213	名节目赏析	2	32	32			6
	GX04237	公共关系学	2	32	32			6
	GX04236	创意与文案写作	1	16	16			6
	GX04240	兵团新闻传播专题	1	16	16			7
	GX04242	学术论文写作规范	1	24	8	16		7
	GX04243	新闻语言学	2	32	32			7
GX04224	影视人类学	2	32	32			7	
GX04245	跨文化传播专题	2	32	32			7	
GX04850	西部题材影视文化专题	2	32	32			7	
GX05065	英文报刊选读	2	32	16	16		7	

八、各教学环节最低学分、学时分配表

(一) 各课程类别学分数及学分比

课程类别		学分及比例			
		学分	占总学分比例	小计	占总学分比例
通识教育课程	必修课	39.5	25.8%	51.5	33.6%
	选修课	12	7.8%		
专业教育课程	专业基础	26.5	17.3%	79.5	52.0%
	专业课	26	17.0%		
	集中实践教学环节	27	17.7%		
个性教育课程	专业发展模块	16	10.5%	22	14.4%
	专业选修模块	6	3.9%		
合计总学分		153	//	//	//

(二) 各教学环节学分数、学时数分配表

总学分	153	(1)	必修学分	119
			选修学分	34
		(2)	课内教学学分	100
			实验教学学分	19
			集中实践教学环节学分	29
			劳动教育实践学分	5
总学时	3168	(1)	必修课学时	2544
			选修课学时	624
		(2)	课内教学学时	1606
			实践教学学时	1562
实践总学分	53	实践总学分占总学分比例		34.6%

音乐表演专业本科培养方案

一、专业代码及专业名称

专业代码：130201

专业名称：音乐表演（Music Performance）

二、培养目标

本专业以马克思主义为指导，以立德树人为根本，“以兵团精神育人、为维稳戍边服务”为办学特色，为兵团和新疆经济、文化发展服务，培养身心健康、具有优良的思想道德品质、爱国主义情怀、社会责任感以及开阔的视野、较高的人文素质，掌握扎实的音乐基础理论、基本知识和音乐表演技能，具备高素质的演唱、演奏能力和较强的音乐社会实践能力，能在各级文艺表演团体、群艺馆、文化宫、企事业单位，以及社区、社团等音乐文化活动场所、音乐文化培训机构从事音乐表演、文艺活动策划与组织、音乐创编等工作的高素质复合应用型人才。

目标内涵：

（1）政治素养：具有坚定正确的政治方向，优良的思想道德品质，正确的人生观、价值观，健康的体魄和良好的生活习惯。

（2）职业道德：热爱音乐事业，具备较高的音乐素养与社会责任感，具有服务边疆的信念。

（3）表演能力：掌握音乐表演学科的基本理论知识与技能，有较强的艺术修养、审美能力和综合素质。

（4）组织管理：能在各级文艺表演团体、群艺馆、文化宫、企事业单位，以及社区、社团等音乐文化活动场所、音乐文化培训机构从事组织管理工作。

（5）专业发展：紧跟本专业及相关学科的国内外发展动态，具有终身学习和发展的意识，不断提升解决实际问题的能力。

三、毕业要求

通过声乐演唱、器乐演奏等不同专业方向以及与音乐表演相关的基本理论和基本知识的学习，接受了音乐表演专业方面的专业训练，达到相应专业方向所规定的在音乐表演方面的基本能力。

1. 素质要求

（1）思想道德：具有优良的思想道德品质、爱国主义情怀和职业素养；树立正确的世界观、人生观、价值观；具备强烈的服务社会意识、责任意识；具备自觉的法律意识、诚信意识。

（2）专业素质：了解音乐表演领域的新理论、新动态；系统掌握音乐表演的基本技能与核心知识，具有较丰富的人文基础知识，能够继承和弘扬中国民族音乐文化，具有强烈的民族文化自信心和认同感，理解世界音乐文化多样性。

（3）身体素质：掌握体育运动的一般知识和基本技能，具有良好的体育锻炼和生活习惯，达到教育部规定的《国家学生体质健康标准》。

2. 知识要求

（4）理论素养：具有与音乐表演技能要求相应的音乐理论知识，了解音乐艺术本体的构成要素与规律，广泛了解音乐艺术的基本历史、文化类型以及与社会音乐文化生活相关的活动，了解相关姊妹艺术知识，了解必要的人文社会科学的基本知识。

3. 能力要求

(5) 实践能力：能够较为熟练地进行独奏、独唱或以合作的方式参与各类音乐表演活动；具有传授音乐知识的能力，具备符合行业从业人员所需求的实践工作能力。

(6) 研究能力：熟练掌握一门外语，能够运用外语获取音乐表演学科动态前沿知识，具备自主学习音乐知识的能力；掌握某一音乐表演领域各历史时期的风格流派，并对本领域之内的发展动向有一定了解；能够运用相关音乐理论知识和专业理论，独立分析、辨别新曲目。

(7) 组织能力：能利用音乐表演的基本理论，参与文艺活动的策划与组织，顺应社会职业岗位的需求。

(8) 合作能力：具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具备小组互助和合作学习的能力，能够在相关行业领域中进行有效的合作交流。

四、毕业学分要求

该专业学生在校期间须修够培养方案规定的 146 学分，其中通识教育 51.5 学分，专业教育必修 76.5 学分、专业教育选修 18 学分。

五、学制与学位

标准学制：四年

授予学位：艺术学学士

六、专业核心课程

按照不同专业方向，分别为钢琴基础、声乐基础、形体训练、声乐演唱、键盘演奏、器乐演奏、重奏与合奏、剧目排练与表演、基本乐理、视唱练耳、和声、中国音乐史、西方音乐史、音乐作品赏析、中国传统音乐、曲式与作品分析、音乐文论写作、音乐美学、外国民族音乐、音乐产业与管理等。

七、专业课程设置及教学计划表

(一) 通识教育（必修39.5学分，选修12学分）

修读要求：通识必修课需修满 39.5 学分（其中思想政治理论课程修读 18.5 学分，大学英语类课程修读 10 学分，大学计算机类课程修读 2.5 学分，军体类课程修读 6 学分，创新创业类课程修读 2.5 学分）；通识选修课最低选修 12 学分（其中劳动教育实践最低选修 5 学分，通识拓展类课程最低选修 7 学分）。

相关说明：

1. 大学外语类课程：大学外语类课程分为大学英语（甲类-A、B、C 级）、大学日语、大学俄语和大学英语乙类，CET-4 成绩合格可选修甲类 A 级大学英语提高阶段课程，要求学生选修大学外语 1、2、3、4 或大学英语提高阶段课程共计 10 学分，160 学时。大学英语 CET4、6 级成绩在 500 分以上者，可以申请免修第三、四学期大学英语课程；大学英语 CET4、6 级成绩在 551 分以上者，可以申请免修第二、三、四学期大学英语课程，经审核通过后按照标准认定课程成绩。使用 CET-4、6 级成绩申请大学英语课程免修的，成绩只能认定一次。

2. 军体类，共计 6 学分，包括①《体育与健康》（4 学分），由体能选项和技能选项组成，学生在 1-4 学期修满 2 个体能选项学分，1-6 学期修满 2 个技能选项学分。②《军事与国防教育》（2 学分），由《军事训练》（2 周）和《军事与国防教育》（32 学时）课程教学组成。

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期	
					课内理论	课内实践	其他		
通识教育必修课程	TB18000	思想道德修养与法律基础	3	48	24	24		1	
	TB21007	大学生心理健康教育	0.5	8	8			1	
	TB18005	简明新疆地方史	2	32	24	8		2	
	TB22006	形势与政策	2	32	32			2-5	
	TB18002	中国近现代史纲要	2	32	24	8		3	
	TB18003	马克思主义基本原理概论	3	48	40	8		4	
	KB18005	思想政治理论课综合实践	2	2 周			2 周	4 暑假	
	TB18004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16		5	
	大学外语类课程	修读大学外语（大学英语、大学俄语、大学日语等）修满 10 学分，160 学时。						1-4	
	大学计算机类课程	TB08008	大学计算机基础	1	16		2	14	1
		TB08004	多媒体技术及应用	1.5	24		8	16	2
	体育类课程、军事类课程	TB03003	体育技能（一）	1	32		32		1-6
		TB03004	体育技能（二）	1	32		32		1-6
		TB03006	体能（一）	1	32		20	12	1,3
		TB03007	体能（二）	1	32		32		2,4
TB03005		军事与国防教育	2	32	12		20	1	
创新创业类课程	TBC1601	创新创业基础	1.5	24	24			2-5	
	TBC2302	大学生职业生涯规划与就业指导	1	24	10	8	6	1,3,5,7	
通识教育选修课程	劳动教育实践	模块一	劳动与创新实践	最低选修 2 学分，由创新创业实践模块组成。					
		模块二	第二课堂成绩单	最低选修 3 学分，由思想成长、工作履历、实践实习、志愿公益、文体活动和技能特长等六个版块组成。					
	通识拓展类课程	模块一	美育类	至少选修一门课，最低选修 1 学分。					
		模块二	自然科学类	最低选修 6 学分。					
		模块三	人文社科类						

(二) 专业教育 (必修76.5学分)

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期	
					课内理论	课内实践	其他		
专业教育必修	ZB04404	视唱练耳(一)	2	32	32			1	
	ZB04438	基本乐理	3	48	48			1	
	ZB04442	形体训练(一)	1	32		32		1	
	ZB04476	声乐基础(一)	1	16	8	8		1	
	ZB04479	钢琴基础(一)	1	16	8	8		1	
	ZB04405	视唱练耳(二)	2	32	32			2	
	ZB04447	形体训练(二)	1	32		32		2	
	ZB04478	声乐基础(二)	1	16	8	8		2	
	ZB04480	钢琴基础(二)	1	16	8	8		2	
	ZB04710	和声(一)	2	32	32			2	
	ZB04406	视唱练耳(三)	2	32	32			3	
	ZB04448	中国音乐史	2	32	32			3	
	ZB04711	和声(二)	2	32	32			3	
	ZB04772	中国音乐作品赏析	2	32	32			3	
	ZB04407	视唱练耳(四)	2	32	32			4	
	ZB04441	西方音乐史	2	32	32			4	
	ZB04702	外国音乐作品赏析	2	32	32			4	
	ZB04410	曲式与作品分析	2	32	32			5	
	ZB04482	中国传统音乐	2	32	32			5	
	ZB04703	音乐美学	1	16	16			6	
	ZB04753	音乐产业与管理	2	32	32			6	
	ZB04444	外国民族音乐	2	32	32			7	
	ZB04716	音乐文论写作	1	16	16			7	
	专业课	声乐演唱方向							
		ZB04771	声乐演唱(一)	1	16	8	8		3
		ZB04773	声乐演唱(二)	1	16	8	8		4
		ZB04774	声乐演唱(三)	1	16	8	8		5
		ZB04779	剧目排练与表演(一)	2	32	16	16		5
ZB04775	声乐演唱(四)	1	16	8	8		6		

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期	
					课内理论	课内实践	其他		
专业教育必修	ZB04780	剧目排练与表演(二)	2	32	16	16		6	
	ZB04495	声乐演唱(五)	0.5	8	8			7	
	键盘演奏方向								
	ZB04781	键盘演奏(一)	1	16	8	8		3	
	ZB04782	键盘演奏(二)	1	16	8	8		4	
	ZB04783	键盘演奏(三)	1	16	8	8		5	
	ZB04788	钢琴重奏与合奏(一)	2	32	16	16		5	
	ZB04784	键盘演奏(四)	1	16	8	8		6	
	ZB04789	钢琴重奏与合奏(二)	2	32	16	16		6	
	ZB04496	键盘演奏(五)	0.5	8	8			7	
	器乐演奏方向								
	ZB04790	器乐演奏(一)	1	16	8	8		3	
	ZB04791	器乐演奏(二)	1	16	8	8		4	
	ZB04792	器乐演奏(三)	1	16	8	8		5	
	ZB04797	重奏与合奏(一)	2	32	16	16		5	
	ZB04793	器乐演奏(四)	1	16	8	8		6	
	ZB04798	重奏与合奏(二)	2	32	16	16		6	
	ZB04497	器乐演奏(五)	0.5	8	8			7	
	集中实践教学环节	KB04521	舞台表演实践(一)	2	2周			2周	3
		KB04522	舞台表演实践(二)	2	2周			2周	4
KB04703		舞台表演实践(三)	2	2周			2周	5	
KB04409		音乐田野调查	2	2周			2周	6暑假	
KB04701		艺术观摩与见习	1	1周			1周	6	
KB04705		舞台表演实践(四)	2	2周			2周	6	
KB04702		表演实习	8	8周			8周	7	
KB04706		舞台表演实践(五)	2	2周			2周	7	
KB04704		毕业音乐会	4	4周			4周	8	
KB04707		毕业论文	4	8周			8周	8	

(三) 个性教育（最低选修 18 学分）

修读要求：本专业选修模块修读学分不得低于 14 学分，另外 4 学分可根据学生自己需求选择本专业其他个性课程或学校所有专业个性教育课程。

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期	
					课内理论	课内实践	其他		
个性教育课程	专业发展模块	GX04730	器乐基础（一）	1	16	8	8		1
		GX04731	器乐基础（二）	1	16	8	8		2
		GX04408	钢琴即兴伴奏（一）	2	32	16	16		3
		GX04414	复调	2	32	32			3
		GX04440	古典舞身韵	2	32	16	16		3
		GX04723	舞台表演	1	32		32		3
		GX04404	新疆少数民族音乐赏析	2	32	32			4
		GX04409	钢琴即兴伴奏（二）	2	32	16	16		4
		GX04441	现代舞	2	32	16	16		4
		GX04726	合唱与指挥	2	32	16	16		4
		GX04464	电脑音乐制作	2	32	16	16		5
		GX04443	新疆少数民族舞蹈	2	32	16	16		5
		GX04442	器乐合奏与指挥	2	32	16	16		5
		GX04463	歌曲作法	2	32	16	16		5
		GX04732	小乐队编配	2	32	16	16		6
		GX04724	舞蹈编导基础	2	32	16	16		6
	GX04725	意大利语拼读	2	32	32			6	
	专业选修模块	GX04449	舞蹈团排练（一）	1	32		32		2
		GX04453	民乐团排练（一）	1	32		32		2
		GX04459	合唱团排练（一）	1	32		32		2
		GX04450	舞蹈团排练（二）	1	32		32		3
		GX04454	民乐团排练（二）	1	32		32		3
		GX04460	合唱团排练（二）	1	32		32		3
		GX04451	舞蹈团排练（三）	1	32		32		4
		GX04455	民乐团排练（三）	1	32		32		4
		GX04461	合唱团排练（三）	1	32		32		4
GX04452		舞蹈团排练（四）	1	32		32		5	
GX04456	民乐团排练（四）	1	32		32		5		
GX04462	合唱团排练（四）	1	32		32		5		

八、各教学环节最低学分、学时分配表

(一) 各课程类别学分数及学分比例

课程类别		学分及比例			
		学分	占总学分比例	小计	占总学分比例
通识教育课程	必修课	39.5	27.1%	51.5	35.3%
	选修课	12	8.2%		
专业教育课程	专业基础	39	26.7%	76.5	52.4%
	专业课	8.5	5.8%		
	集中实践教学环节	29	19.9%		
个性教育课程	专业发展模块	14	9.6%	18	12.3%
	专业选修模块	4	2.7%		
合计总学分		146	//	//	//

(二) 各教学环节学分数、学时数分配表

总学分	146	(1)	必修学分	116
			选修学分	30
		(2)	课内教学学分	89.5
			实验教学学分	20.5
			集中实践教学环节学分	31
			劳动教育实践学分	5
总学时	3016	(1)	必修课学时	2456
			选修课学时	560
		(2)	课内教学学时	1438
			实践教学学时	1578
实践总学分	56.5	实践总学分占总学分比例		38.7%

音乐学（师范类）专业本科培养方案

一、专业代码及专业名称

专业代码：130202

专业名称：音乐学（师范类）（Musicology）

二、培养目标

本专业贯彻落实党的教育方针和国家教师教育相关政策要求，立足兵团，服务新疆，面向全国，以兵团精神育人、为维稳戍边服务，培养忠诚党的教育事业，身心健康，具有高尚师德，富有教育情怀，具备扎实的音乐学科知识、过硬的音乐专业技能、较强的中学音乐教育教学能力和美育素养；了解中学生身心发展规律，具有一定的卓越教师潜质、实践创新能力和自我发展能力，能够在中学及相关教育机构或其他企事业单位，从事音乐教学、管理和研究的复合应用型人才。

目标内涵：

（1）教育信念：贯彻党的教育方针政策，富有高尚师德，依法执教，热爱音乐教育事业，具有扎根边疆的从教信念。

（2）执教能力：综合运用音乐学科知识，充分发挥音乐学科技能专长，善于开发与利用课程资源，有效组织课堂教学、课外活动和教研活动。

（3）育人能力：掌握学生身心发展规律和学习特点，熟悉班级管理和德育工作，践行美育教育理念，富有创意地策划和组织文艺活动，做到以美育人。

（4）职业成就：能够主动适应基础教育改革，养成反思习惯，具有开展教育研究和团队协作能力，具备优秀中学教师的素质。

（5）专业发展：了解本专业国内外发展动态，熟悉相关学科知识，具有终身学习的意识，提升解决问题的能力，能通过校内外教研活动开展专业交流，在所工作的区域内具有一定的影响力。

三、毕业要求

本专业学生主要学习音乐学科的专业知识和基本理论、教师教育知识，接受音乐教学、教师教育技能的基本训练与实践，具备从事音乐教育和音乐教学研究的基本能力与良好的音乐素养。

毕业生应具备践行师德、学会教学、学会育人、学会发展四个方面的素质、知识与能力：

1. 践行师德

（1）师德规范。践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守教师职业道德规范，立志成为“四有”好老师。

（2）教育情怀。热爱音乐教育事业，具有职业认同感和积极的敬业精神，树立正确的态度和价值观；尊重学生人格，富有爱心、责任心，做学生锤炼品格、学习知识、奉献祖国的引路人。

2. 学会教学

（3）学科素养。掌握系统的音乐学科知识，科学的音乐演奏、演唱方法；具有鉴赏、分析与评价中外音乐作品的能力；了解姊妹艺术学科知识，具有多学科知识整合能力。

(4) 教学能力。掌握教育学、心理学等教师教育基本理论，熟悉中学音乐学科课程标准，掌握教学技能，具有以学生为中心，运用学科知识与现代教育技术进行教学设计、实施和评价的能力；掌握教学研究的基本方法，具有基于教育实践开展教育研究的能力。

3. 学会育人

(5) 班级指导。掌握组织中学班级活动的基本途径和方法，能够针对班级实际情况和中学生特点分析班级日常管理中的现象和问题，能够整合多种教学资源，组织有效的班级活动。

(6) 综合育人。理解音乐学科的育人价值，有全程、全方位的育人意识；掌握中学生身心发展规律，了解综合育人的方法与途径，对学生进行全面的教育与引导。

4. 学会发展

(7) 学会反思。了解国内外音乐基础教育改革动态和专业前沿发展，具有终生学习与专业发展意识，能够制定个人学习和职业生涯规划；掌握反思方法和技能，发现、分析并解决教育教学问题，改进教育教学工作。

(8) 沟通合作。具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具备小组互助和合作学习的能力，能够在教学过程中进行有效的合作交流。

四、毕业学分要求

修满规定课程和毕业最低学分157学分，其中通识教育51.5学分，专业教育86.5学分，个性教育19学分。

五、学制与学位

学制：四年

学位：艺术学学士

六、专业核心课程

基本乐理、视唱练耳、和声、形体训练、声乐基础、钢琴基础、声乐、钢琴、中外乐器演奏、合唱与指挥、教育学、心理学、现代教育技术、音乐教学论、中国音乐史、西方音乐史、曲式与作品分析、舞蹈编导基础、中国传统音乐、外国民族音乐、伴奏与弹唱、小型合奏乐编配法、音乐教学技能实训等。

七、音乐学（师范类）专业课程设置及教学计划表

本专业按照音乐与舞蹈类大类招生，学生于第一学年学习音乐专业基础知识，之后根据双向选择原则进入本专业学习。

（一）通识教育（必修 39.5 学分，选修 12 学分）

修读要求：通识必修课需修满 39.5 学分（其中思想政治理论课修读 18.5 学分，大学外语类课程修读 10 学分，军事体育类课程修读 6 学分，计算机类课程修读 2.5 学分，创新创业类课程修读 2.5 学分）；通识选修课需修满 12 学分（其中劳动教育实践最低选修 5 学分，通识拓展类课程最低选修 7 学分）。

相关说明：

1. 大学外语类课程：大学外语类课程分为大学英语（甲类-A、B、C 级）、大学日语、大学俄语和大学英语乙类，CET-4 成绩合格可选修甲类 A 级大学英语提高阶段课程，要求学生选修大学外

语 1、2、3、4 或大学英语提高阶段课程共计 10 学分，160 学时。大学英语 CET4、6 级成绩在 500 分以上者，可以申请免修第三、四学期大学英语课程；大学英语 CET4、6 级成绩在 551 分以上者，可以申请免修第二、三、四学期大学英语课程，经审核通过后按照标准认定课程成绩。使用 CET-4、6 级成绩申请大学英语课程免修的，成绩只能认定一次。

2. 军体类，共计 6 学分，包括①《体育与健康》（4 学分），由体能选项和技能选项组成，学生在 1-4 学期修满 2 个体能选项学分，1-6 学期修满 2 个技能选项学分。②《军事与国防教育》（2 学分），由《军事训练》（2 周）和《军事与国防教育》（32 学时）课程教学组成。

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期	
					课内理论	课内实践	其他		
通识教育必修课程	TB18000	思想道德修养与法律基础	3	48	24	24		1	
	TB21007	大学生心理健康教育	0.5	8	8			1	
	TB18005	简明新疆地方史	2	32	24	8		2	
	TB22006	形势与政策	2	32	32			2-5	
	TB18002	中国近现代史纲要	2	32	24	8		3	
	TB18003	马克思主义基本原理概论	3	48	40	8		4	
	KB18005	思想政治理论课综合实践	2	2 周			2 周	4 暑假	
	TB18004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16		5	
	大学外语类课程	修读大学外语（大学英语、大学俄语、大学日语等）修满 10 学分，160 学时。						1-4	
	大学计算机类课程	TB08001	大学计算机基础	1	16		2	14	1
		TB08004	多媒体技术及应用	1.5	24		8	16	2
	体育类课程、军事类课程	TB03003	体育技能（一）	1	32		32		1-6
		TB03004	体育技能（二）	1	32		32		1-6
		TB03006	体能（一）	1	32		20	12	1,3
		TB03007	体能（二）	1	32		32		2,4
	TB03005	军事与国防教育	2	32	12		20	1	
创新创业	TBC1601	创新创业基础	1.5	24	24			2	
	TBC2302	大学生职业发展与就业指导	1	24	10	8	6	1,3,5,7	
通识教育选修课程	劳动教育实践	模块一	劳动与创新实践		最低选修 2 学分，由创新创业实践模块组成。				
		模块二	第二课堂成绩单		最低选修 3 学分，由思想成长、工作履历、实践实习、志愿公益、文体活动和技能特长等六个版块组成。				
	通识拓展类课程	模块一	美育类		至少选修一门课，最低选修 1 学分。				
		模块二	自然科学类		最低选修 6 学分。				
		模块三	人文社科类						

(二) 专业教育 (必修86.5学分)

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期	
					课内理论	课内实践	其他		
专业教育必修	ZB04404	视唱练耳(一)	2	32	32			1	
	ZB04438	基本乐理	3	48	48			1	
	ZB04442	形体训练(一)	1	32		32		1	
	ZB04476	声乐基础(一)	1	16	8	8		1	
	ZB04479	钢琴基础(一)	1	16	8	8		1	
	ZB04405	视唱练耳(二)	2	32	32			2	
	ZB04447	形体训练(二)	1	32		32		2	
	ZB04478	声乐基础(二)	1	16	8	8		2	
	ZB04480	钢琴基础(二)	1	16	8	8		2	
	ZB04710	和声(一)	2	32	32			2	
	ZB04406	视唱练耳(三)	2	32	32			3	
	ZB04448	中国音乐史	2	32	32			3	
	ZB04711	和声(二)	2	32	32			3	
	ZB04441	西方音乐史	2	32	32			4	
	ZB04410	曲式与作品分析	2	32	32			5	
	ZB04482	中国传统音乐	2	32	32			5	
	ZB04443	舞蹈编导基础	2	32	16	16		5	
	ZB04444	外国民族音乐	2	32	32			7	
	专业课	ZB04450	合唱与指挥(一)	1	32		32		3
		ZB04452	伴奏与弹唱(一)	1	32		32		3
		ZB04454	民族民间舞(一)	1	32		32		3
		ZB04461	声乐(一)	1	16	8	8		3
		ZB04467	钢琴(一)	1	16	8	8		3
		ZB04473	中外乐器演奏(一)	1	16	8	8		3
		ZB04455	合唱与指挥(二)	1	32		32		4
		ZB04456	伴奏与弹唱(二)	1	32		32		4
ZB04457		民族民间舞(二)	1	32		32		4	
ZB04462		声乐(二)	1	16	8	8		4	

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期	
					课内理论	课内实践	其他		
专业教育必修	专业课	ZB04468	钢琴(二)	1	16	8	8		4
		ZB04474	中外乐器演奏(二)	1	16	8	8		4
		ZB04458	小型合奏乐编配法	2	32	32			5
		ZB04463	声乐(三)	1	16	8	8		5
		ZB04469	钢琴(三)	1	16	8	8		5
		ZB04475	中外乐器演奏(三)	1	16	8	8		5
		ZB04464	声乐(四)	1	16	8	8		7
		ZB04470	钢琴(四)	1	16	8	8		7
	教育理论类课程	ZB01000	教育学	2	32	32			3
		ZB01001	心理学	2	32	32			3
		ZB01002	教师职业道德	1	16	16			4
		ZB01003	现代教育技术	2	32	16	16		4
		ZB01030	班级管理 with 班主任工作技能	1	16	8	8		5
	教学技能训练	YB01009	书写技能训练(一)	0.5	16		16		3
		ZB04481	音乐课程标准解读与教材分析	1	16	16			3
		YB01010	书写技能训练(二)	0.5	16		16		4
		ZB04459	音乐教学论	2	32	32			4
		YB04002	音乐教学技能训练	1.5	48		48		5
	以下为实习、课程设计(论文)、社会实践、毕业设计(论文)、教育见习实习等环节								
	集中实践教学环节	KB04401	艺术实践(一)	1	1周		1周		3
		KB04402	艺术实践(二)	1	1周		1周		4
		KB04403	艺术实践(三)	1	1周		1周		5
		KB04404	艺术实践(四)	1	1周		1周		6
		KB04409	音乐田野调查	2	2周			2周	6暑假
		KB04408	毕业论文	4	12周		12周		8
		KB04411	毕业音乐会	2	2周		2周		8
	教育见习实习	KB04407	教育见习	1	1周		1周		5
KB04112		教育实习	10	18周		18周		6	

(三) 个性教育（最低选修19学分）

修读要求：理论赏析与史学模块、表演拓展模块修读学分不得低于 11 学分，教师教育课程模块选修平台课修读学分不得低于 4 学分，另外可根据学生自己需求选择本专业的专业选修模块相关课程。

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期	
					课内理论	课内实践	其他		
个性教育选修课程	理论赏析与史学	GX04401	中国音乐作品赏析	2	32	32			3
		GX04414	复调	2	32	32			3
		GX04402	外国音乐作品赏析	2	32	32			4
		GX04403	艺术概论	1	16	16			4
		GX04404	新疆少数民族音乐赏析	2	32	32			4
		GX04463	歌曲作法	2	32	16	16		5
		GX04464	电脑音乐制作	2	32	16	16		5
		GX04425	多声部音乐分析与习作	2	32	32			7
	表演拓展	GX04730	器乐基础（一）	1	16	8	8		1
		GX04731	器乐基础（二）	1	16	8	8		2
		GX04440	古典舞身韵	2	32	16	16		3
		GX04441	现代舞	2	32	16	16		4
		GX04417	奥尔夫音乐教学训练	2	32	16	16		5
		GX04442	器乐合奏与指挥	2	32	16	16		5
		GX04443	新疆少数民族舞蹈	2	32	16	16		5
		GX04458	重唱与表演唱	2	32	16	16		5
	教师教育课程模块选修平台课	GX01011	教育研究方法	1.5	24	24			3
		GX01022	教师语言与行为艺术	1.5	24	24			3
		GX01013	数字化学习资源的设计与开发	1.5	24	8	16		4
		GX01029	中小学生心理发展与教育	1.5	24	24			4
		GX01211	教学简笔画	1	16	8	8		4
GX01025		教育测量与评价	2	32	32			5	
GX01038		中小学生心理辅导	1.5	24	12	12		5	

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期	
					课内理论	课内实践	其他		
个性教育选修课程	教师教育课程模块	GX01042	教育政策法规	1.5	24	24			5
		GX04444	中学音乐教学设计与案例分析	2	32	32			5
		GX01023	教师专业发展	1	16	16			7
		GX01026	教育哲学	2	32	32			7
		GX01040	基础教育热点问题研究	1	16	16			7
		YX01019	教学技能分类微格实验	1	32		32		7
	专业选修模块	GX04449	舞蹈团排练(一)	1	32		32		2
		GX04453	民乐团排练(一)	1	32		32		2
		GX04459	合唱团排练(一)	1	32		32		2
		GX04450	舞蹈团排练(二)	1	32		32		3
		GX04454	民乐团排练(二)	1	32		32		3
		GX04460	合唱团排练(二)	1	32		32		3
		GX04451	舞蹈团排练(三)	1	32		32		4
		GX04455	民乐团排练(三)	1	32		32		4
		GX04461	合唱团排练(三)	1	32		32		4
		GX04452	舞蹈团排练(四)	1	32		32		5
		GX04456	民乐团排练(四)	1	32		32		5
		GX04462	合唱团排练(四)	1	32		32		5

八、各教学环节最低学分、学时分配表

(一) 各课程类别学分数及学分比例

课程类别		学分及比例			
		学分	占总学分比例	小计	占总学分比例
通识教育课程	必修课	39.5	25.2%	51.5	32.8%
	选修课	12	7.6%		
专业教育课程	专业基础课	31	19.7%	86.5	55.1%
	专业课	32.5	20.7%		
	集中实践教学环节	23	14.7%		
个性教育课程	专业选修课	11	7.1%	19	12.1%
	教师教育课程模块	4	2.5%		
	个性选修课	4	2.5%		
合计总学分		157	//	//	//

(二) 各教学环节学分数、学时数分配表

总学分	157	(1)	必修学分	126
			选修学分	31
		(2)	课内教学学分	94
			实验教学学分	33
			集中实践教学环节学分	25
劳动教育实践学分	5			
总学时	3232	(1)	必修课学时	2656
			选修课学时	576
		(2)	课内教学学时	1510
			实践教学学时	1722
实践总学分	63	实践总学分占总学分比例		40.1%

美术学（师范类）专业本科培养方案

一、专业代码及专业名称

专业代码：130401

专业名称：美术学（Fine Arts）

二、培养目标

本专业坚持新时代中国特色社会主义办学方向，立足兵团、服务新疆、面向全国，坚持“以兵团精神育人、为维稳戍边服务”的办学特色，培养忠诚于党的教育事业，具有良好的教师职业道德、教育情怀和社会责任感、健康的审美修养，宽阔的文化视野、深厚的人文素养、一定的科学素养与创新创业能力，具有相对完备的学科知识体系、扎实的美术技能、美术教学能力和鲜明的兴趣爱好，“善教、能画、懂管理”能够引领区域美术基础教育改革发展的优秀中学美术教师。

目标内涵：

1. 师德养成，肩负起社会责任：热爱祖国，遵守教师职业道德规范，具有教育情怀、社会责任感和强烈的从教意愿，具有正确的教师观和学生观。

2. 善于教学，成为优秀教育者：具有丰富的通识知识、教育知识、学科教学知识，先进的育人理念和突出的教学实践能力，能够运用基本的教育学原理具体分析和解决教育教学问题，独立从事中学及社会美术教育机构的美术教学工作，能够深入开展中学美术教学研究活动，并起引领性作用。

3. 基础扎实，全面承担美育职责：具有丰富的艺术史和艺术理论知识，扎实的美术基础技能和专业方向技能，以美育工作促进中学生德、智、体的全面发展。

4. 开放包容、终身学习、身心全面发展：具有较强的班级管理、综合育人、沟通合作能力，具有终身学习、知识更新与自我完善的能力，了解国内美术教育改革动态，良好的教育发展和职业发展的反思能力。

三、毕业要求

遵循《中学教育专业认证标准》《教学质量国家标准》《幼儿园、小学、中学教师专业标准（试行）》2012版》《教育部教师教育课程标准（2012版）》等文件，立足兵团和新疆中学美术教育需求现状和石河子大学办学定位、特色，参照美术学专业本科人才培养方案2019版培养目标、培养要求，制定毕业要求如下：

通过四年美术学（师范类）专业的系统学习，要求学生掌握美术学、教育学及相关学科知识和基础技能，根据兴趣和兵团、新疆中学美术教育需求现状选择掌握专业方向技能，了解美术鉴赏教学、技法教学的重点、难点及方法，培养教学实践、综合育人、科学研究、创新发展、辨析反思、沟通合作等能力，达到本专业的的基本素质、知识与能力要求。

1. 践行师德

（1）师德规范：爱党爱国，理解并践行社会主义核心价值观，熟悉中国特色社会主义理论，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。理解并贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范和教育相关法律，遵守职业道德，具有依法执教意识，理解有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的具体内涵，努力成为“四有”好老师。

(2) 教育情怀：热爱美术教育事业，具有强烈的从教意愿，认同教师工作的意义和专业性在于创造条件促进学生自主和全面发展，理解教师是学生学习的促进者，具有积极的情感、端正的态度和正确的教育价值观念。在教育教学实践中，能够正确处理师生关系，掌握尊重学生人格的教育方法，尊重学生的学习和发展权利以及个体差异，对待学生要有爱心和责任心，对待工作要有事业心，根据学生特点细心、耐心的为学生提供帮助和指导，并乐于为学生成长创造发展条件和机会，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2. 学会教学

(3) 学科素养：了解我国基础教育的基本情况，自然科学和人文社会科学、体育运动方面的知识，掌握运用英语语言的能力，具有丰富的人文艺术底蕴和科学精神。掌握中学教育的基本原理和方法，了解中学生身心发展的一般规律与特点，了解中学生思维能力、创新能力和实践能力发展的过程与特点。掌握美术学科的知识体系、基本思想和方法，美术创作、鉴赏、评论的方法，掌握运用美术知识来分析美术事件和现象的能力。掌握美术教育基本理论、知识结构与方法，熟悉中学美术教育不同学习领域、模块的内容，掌握美术学科课程资源开发与校本课程开发的主要方法与策略，掌握良好的美术技能，熟悉中学美术技法教学的重点、难点以及教学方法，能够相对独立地进行美术创作。

(4) 教学能力：营造良好的学习与氛围，激发与保护中学生的学习兴趣；通过启发式、探究式、讨论式、参与式等多种方式来实施教学，有效调控教学过程，合理处理课堂偶发事件，引发中学生独立思考和主动探究，发展学生创新能力，将现代教育技术手段整合应用到教学中，发挥好共青团、少先队组织生活、集体活动、信息传播等教育功能，进而提升教学实效。尊重中学生身心发展和美术学科认知特点，遵循以学生为中心的教学理念，依据美术学科课程标准，将通识知识、美术知识、学科教学知识、美术技能转化为教学技能，能够适应新的教育内容、教学手段、设备、工具和方法，能够承担课堂教学、活动课教学。

3. 学会育人

(5) 班级指导：树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织、建设与管理的工作规律、原则与方法，将德育和心理健康教育渗透在日常班级管理活动中。掌握班集体建设、教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班主任常规工作规程。

(6) 综合育人：掌握美术学科育人的基本知识，了解中学生身心发展和养成教育规律，理解美术学科的育人价值、情感价值，将美术学科教学与德育、思政教育相结合，将美术知识学习、能力发展与学生品德养成相结合，促进学生的全面及个性发展。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，结合美术学科的自身特点，将美术学科充分融入学校文化、主题教育、社团等校园活动中，在潜移默化中培养学生的良好品格，发挥美术学科陶冶情操的教育功能，实现全程育人、立体育人，拓宽育人途径。

4. 学会发展

(7) 学会反思：主动收集分析相关信息，了解国内外中学美术教育改革发展动态，运用批判性思维方法，掌握反思方法和技能；针对美术教育教学工作中的现实需要与问题；进行创新探索和教学研究，进而不断改进教育教学工作。具备终身学习理念，了解美术专业发展的核心内容、阶段特征与途径方法，掌握各类画种、工艺、设计门类的创作方法和规律，能够相对独立地进行美术和设计创作。能够适应时代和教育发展需求，增强创新创业意识，提升创新创业能力；积极参加专业培训，不断提高自身专业素质，科学规划学习生活和职业生涯。

(8) 沟通合作：理解学习共同体在美术学习中的价值与意义、途径与方法，具有团队协作精神，能够胜任团队的不同角色，重视小组互助与合作学习体验，乐于与学习伙伴分享交流实践经验，共同探讨问题的解决策略。掌握沟通合作技能，具备与学校领导、同事、学生、家长及社区沟通交流的知识与技能。

四、毕业学分要求

该专业毕业生至少修满 154 学分，其中必修 123 学分，选修 31 学分。

五、学制与学位

标准学制：四年

授予学位：艺术学学士

六、专业核心课程

中国美术史、外国美术史、艺术概论、美学概论、美术教学论、中西方画论、教育教学实习、色彩风景写生、艺术管理学、素描静物、色彩静物、书法基础、中国画、油画静物、设计与制作、版画。

七、专业课程设置及教学计划表

(一) 通识教育（必修 39.5 学分，选修 12 学分）

修读要求：通识必修课需修满 39.5 学分（其中思想政治理论课程修读 18.5 学分，大学外语类课程修读 10 学分，大学计算机类课程修读 2.5 学分，军体类课程修读 6 学分，创新创业类课程修读 2.5 学分）；通识选修课最低选修 12 学分（其中劳动教育实践最低选修 5 学分，通识拓展类课程最低选修 7 学分）

相关说明：

1. 大学外语类课程：大学外语类课程分为大学英语（甲类-A、B、C 级）、大学日语、大学俄语和大学英语乙类，CET-4 成绩合格可选修甲类 A 级大学英语提高阶段课程，要求学生选修大学外语 1、2、3、4 或大学英语提高阶段课程共计 10 学分，160 学时。大学英语 CET4、6 级成绩在 500 分以上者，可以申请免修第三、四学期大学英语课程；大学英语 CET4、6 级成绩在 551 分以上者，可以申请免修第二、三、四学期大学英语课程，经审核通过后按照标准认定课程成绩。使用 CET-4、6 级成绩申请大学英语课程免修的，成绩只能认定一次。

2. 军体类，共计 6 学分，包括①《体育与健康》（4 学分），由体能选项和技能选项组成，学生在 1-4 学期修满 2 个体能选项学分，1-6 学期修满 2 个技能选项学分。②《军事与国防教育》（2 学分），由《军事训练》（2 周）和《军事与国防教育》（32 学时）课程教学组成。

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期	
					课内理论	课内实践	其他		
通识基础必修	TB18000	思想道德修养与法律基础	3	48	24	24		1	
	TB21007	大学生心理健康教育	0.5	8	8			1	
	TB18005	简明新疆地方史	2	32	24	8		2	
	TB22006	形势与政策	2	32	32			2-5	
	TB18002	中国近现代史纲要	2	32	24	8		3	
	TB18003	马克思主义基本原理概论	3	48	40	8		4	
	KB18005	思想政治理论课综合实践	2	2周			2周	4暑假	
	TB18004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16		5	
	大学外语类课程	修读大学外语(大学英语、大学俄语、大学日语等)修满10学分,160学时。						1-4	
	大学计算机类课程	TB08008	大学计算机基础	1	16		2	14	1
		TB08004	多媒体技术及应用	1.5	24		8	16	2
	体育类课程、军事类课程	TB03003	体育技能(一)	1	32		32		1-6
		TB03004	体育技能(二)	1	32		32		1-6
		TB03006	体能(一)	1	32		20	12	1,3
		TB03007	体能(二)	1	32		32		2,4
TB03005		军事与国防教育	2	32	16		16	1	
创新创业类课程	TBC1601	创新创业基础	1.5	24	24			2-5	
	TBC2302	大学生职业发展与就业指导	1	24	10	8	6	1,3,5,7	
通识教育选修课程	劳动教育实践	模块一	劳动与创新实践	最低选修2学分,由创新创业实践模块组成。					
		模块二	第二课堂成绩单	最低选修3学分,由思想成长、工作履历、实践实习、志愿公益、文体活动和技能特长等六个版块组成。					
	通识拓展类课程	模块一	美育类	至少选修一门课,最低选修1学分。					
		模块二	自然科学类	最低选修6学分。					

(二) 专业教育 (必修 83.5 学分)

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期		
					课内理论	课内实践	其他			
专业教育必修课程	教师教育课程	ZB01000	教育学	2	32	32			2	
		YB01009	书写技能训练(一)	0.5	16		16		2	
		ZB01001	心理学	2	32	32			3	
		YB01010	书写技能训练(二)	0.5	16		16		3	
		ZB04344	美术教学论	2	32	32			3	
		ZB01002	教师职业道德	1	16	16			4	
		ZB01003	现代教育技术	2	32	16	16		4	
		ZB04354	美术课程标准解读与教材分析	1	16	16			4	
		ZB01030	班级管理与班主任工作技能	1	16	8	8		5	
		YB04001	美术教学技能训练	1.5	40	8	32		5	
	专业课程	ZB04346	透视学	1	24	8	16		1	
		ZB04347	素描静物	1.5	40	8	32		1	
		ZB04348	素描头像	1.5	40	8	32		1	
		ZB04357	解剖学	1	24	8	16		1	
		ZB04378	色彩静物	1.5	40	8	32		1	
		ZB04314	美学概论	1.5	24	24			2	
		ZB04359	摄影	1	32		32		2	
		ZB04379	色彩头像	1.5	40	8	32		2	
		ZB04350	速写	1	24	8	16		2	
		ZB04370	设计基础	1.5	32	16	16		2	
		ZB04332	艺术概论	1.5	24	24			3	
		ZB04351	书法基础	1.5	40	8	32		3	
		ZB04352	油画静物	1.5	40	8	32		3	
		ZB04363	泥塑	1.5	40	8	32		3	
		ZB04373	中国美术史	2	32	32			3	
		ZB04323	外国美术史	2	32	32			4	
		ZB04374	中西方画论	1.5	24	24			4	
		ZB04376	艺术管理学	1.5	24	24			4	
		ZB04382	中国画	2	56	8	48		4	
		ZB04383	版画	2	56	8	48		4	
		ZB04375	近现代艺术思潮	1	16	16			5	
		ZB04377	民间美术	2	32	32			5	
		ZB04384	设计与制作	2	48	16	32		5	
		ZB04537	西域美术掠影	2	32	32			5	
		集中实践教学环节	KB04301	色彩风景写生	3	3周		3周		3
			KB04309	艺术考察	2	2周		2周		4
KB04407	教育见习		1	1周		1周		5		
KB04107	教育教学实习		10	18周		18周		6		
KB04305	教育研习		1	1周		1周		7		
KB04306	艺术采风		3	3周		3周		7		
KB04310	毕业论文		6	12周		12周		8		
KB04311	毕业创作	7	12周		12周		8			

(三) 个性教育（最低选修 19 学分）

修读要求：专业选修模块，最低修读 7.5 学分；教师教育课程最低修读 4 学分；另外 7.5 学分可根据学生自己需求选择本专业选修模块选修相关课程。

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期		
					课内理论	课内实践	其他			
个性教育选修课程	专业发展模块	中国画方向	GX04323	中国画白描	2	56	8	48		5
			GX04324	中国画花鸟写生与创作	1.5	40	8	32		5
			GX04325	中国画山水写生与创作	2	56	8	48		7
			GX04326	中国画人物写生与创作	2	56	8	48		7
			GX04327	中国画材料与技法	2	56	8	48		7
			GX04328	中国画款识艺术	2	56	8	48		7
		油画方向	GX04329	油画人物写生与创作	1.5	40	8	32		5
			GX04330	古典油画技法	1.5	40	8	32		5
			GX04331	油画材料与技法	1.5	40	8	32		7
			GX04332	油画人体	1.5	40	8	32		7
			GX04333	坦培拉材料与技法	1.5	40	8	32		7
			GX04334	油画风景技法与创作	1.5	40	8	32		7
			GX04335	蛋彩画	1.5	40	8	32		7
		水性材料方向	GX04336	水彩风景创作	1.5	40	8	32		5
			GX04337	水性材料绘画表现	1.5	40	8	32		5
			GX04335	蛋彩画	1.5	40	8	32		7
			GX04338	水彩人物写生与创作	1.5	40	8	32		7
			GX04339	水彩人体写生	1.5	40	8	32		7
	GX04342		水彩综合材料与技法	1.5	40	8	32		7	
	GX04343		版画创作	1.5	40	8	32		7	
	教师教育课程	GX01022	教师语言与行为艺术	1.5	24	24			2	
		GX01013	数字化学习资源的设计与开发	1.5	24	8	16		4	
		GX01029	中小学生心理发展与教育	1.5	24	24			4	
		GX01042	教育政策法规	1.5	24	24			4	

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期	
					课内理论	课内实践	其他		
个性教育选修课程	教师教育课程	GX01025	教育测量与评价	2	32	32			5
		GX01038	中小学生心理辅导	1.5	24	12	12		5
		GX04344	中学美术教学设计与案例研究	1.5	32	16	16		5
		GX04345	美术教育研究方法	1	16	16			5
		GX01023	教师专业发展	1	16	16			7
		GX01040	基础教育热点问题研究	1	16	16			7
	专业选修模块	GX04347	素描人物	1.5	40	8	32		2
		GX04348	水彩人物	1.5	40	8	32		2
		GX04349	博物馆学概论	1	16	16			2
		GX04346	油画头像	1.5	40	8	32		3
		GX04351	素描人体	2	56	8	48		4
		GX04352	字体与海报设计	1	24	8	16		4
		GX04353	计算机辅助设计	1	24	8	16		4
		GX04354	插画艺术与表现	1	24	8	16		4
		GX04355	陶艺	1	24	8	16		4
		GX04356	新疆非物质文化遗产概论	1	16	16			5
		GX04357	书法创作	1	24	8	16		5
		GX04358	兵团主题性美术创作	1	24	8	16		7
		GX04359	现状摹写—传统壁画研究	1.5	40	8	32		7
		GX04360	人体绘画造型研究	1.5	40	8	32		7
		GX04361	篆刻	1	24	8	16		7
		GX04362	美术评论与写作	1	16	16			7

八、各教学环节最低学分、学时分配表

(一) 各课程类别学分数及学分比例

课程类别		学分及比例			
		学分	占总学分比例	小计	占总学分比例
通识教育课程	必修课	39.5	25.6%	51.5	33.4%
	选修课	12	7.8%		
专业教育课程	专业基础课	35.5	23.1%	83.5	54.2%
	专业课	15	9.7%		
	集中实践教学环节	33	21.4%		
个性教育课程	专业发展模块	7.5	4.9%	19	12.4%
	教师教育模块	4	2.6%		
	专业选修模块	7.5	4.9%		
合计总学分		154	//	//	//

(二) 各教学环节学分数、学时数分配表

总学分	154	(1)	必修学分	123
			选修学分	31
		(2)	课内教学学分	84
			实验教学学分	30
			集中实践教学环节学分	35
劳动教育实践学分	5			
总学时	3432	(1)	必修课学时	2856
			选修课学时	576
		(2)	课内教学学时	1354
			实践教学学时	2078
实践总学分	70	实践总学分占总学分比例		45.5%

视觉传达设计专业本科培养方案

一、专业代码及专业名称

专业代码：130502

专业名称：视觉传达设计（Visual Communication Design）

二、培养目标

本专业办学坚持以马克思主义为指导，以立德树人为根本，以兵团精神育人、为维稳戍边服务为办学特色，为兵团和新疆经济、文化发展服务，培养身心健康、具有优良的思想道德品质、爱国主义情怀、社会责任感以及开阔的国际视野、较高的人文素质，掌握视觉传达专业领域的基本理论、理念、方法以及设计实践、理论研究、策划与管理 and 创新创业能力，毕业后能在企事业单位、院校及相关领域从事品牌形象设计、包装设计、广告策划与设计、出版物设计、插画设计、视觉空间设计、交互信息设计、影视后期制作、用户界面设计等工作的高素质复合应用型人才。

预期毕业生毕业五年后，职业发展状况良好，部分毕业生可以成为企事业单位、院校及相关领域从事视觉传达设计相关工作的优秀人才。具体表现在以下方面：

（1）思想道德修养：秉持兵团精神，热爱祖国、无私奉献、敢于担当；能自觉践行社会主义核心价值观，具备正确的价值观和思想政治理论基础。

（2）职业素养：具有科学的人文素养、责任意识、创新意识和较高的审美品位；具备综合设计能力、团队合作精神、身心健康发展的素养。

（3）专业能力：具备丰富扎实的视觉传达设计专业知识，具有较强的项目执行力、敏锐的设计洞察力、较好的沟通表达能力。

（4）实践能力：具有较强的手绘表现能力和熟练的计算机图文处理能力；具备适应社会发展主动获取和更新专业知识的基本素质。

（5）终身学习：持续提升学科专业素养与科研实践能力，不断优化知识结构；关注国内外设计发展的前沿动态，不断更新自己的设计理念与设计方式。

三、毕业要求

通过视觉传达设计专业学习，接受了全方位的大学基础教育受到良好的专业训练，达到较强的设计实践和研究分析能力，毕业生应获得以下几方面的知识、能力和素质：

1. 思想品德素质

秉持兵团精神，热爱祖国、无私奉献、敢于担当，具备正确价值观念和思想政治理论基础；具有爱国守法的良好思想道德素质。

1.1 爱国奉献：热爱祖国、无私奉献、敢于担当，能自觉践行社会主义核心价值观，具备良好的思想道德素质；

1.2 遵纪守法：有坚定正确的理想信念和道德情操，能自觉遵守国家法律法规和良好的遵纪守法意识。

2. 专业审美素养

具备准确的信息传达能力、良好的人文素养和较高的审美品位。

2.1 信息传达：能够通过图形、色彩、文字等视觉要素准确传达设计内容及意图；

2.2 审美品位：具有较高的审美观察能力、较为丰富的人文素养和较高的审美品味。

3. 身心健康素质

掌握体育运动的一般方法，形成良好的体育锻炼和生活习惯，具备身心健康发展的素养。

3.1 身体素质：掌握适合自己的体育运动方法，形成良好的体育运动习惯和生活习惯，达到国家规定的大学生体育合格标准；

3.2 心理素质：通过其他科学的自我调节方式达到具备身心健康发展的素养。

4. 实践工作能力

能独立或合作完成技术研发、项目策划、作品创作、市场运营中的至少一个环节，具备符合行业对从业人员所需求的实践工作能力，具备相应的外语、计算机操作、网络检索能力；。

4.1 设计执行能力：能基本胜任本专业领域内一定设计项目的策划、创意、组织及实施，以及参与社会性传播、普及与应用设计知识的能力；

4.2 信息处理与检索：具备一定的外语交流能力，具备较强的计算机图文信息处理与网络检索能力。

5. 专业基本知识

具有系统扎实的视觉传达设计专业学科基础知识、基本理论和基本技能，了解本专业的发展趋势以及与其他相关学科的相互关系，对视觉传达设计专业的前沿信息有一定的了解。

5.1 学科基础知识：系统掌握视觉传达专业的基础知识、基本理论和分析问题、解决问题的能力，具有扎实的视觉规律研究及设计表现能力（印刷、包装、媒体传播等）；

5.2 学科前沿知识：了解视觉传达专业研究对象的基本特征和国内外相关设计领域最重要的理论前沿、研究动态。

6. 沟通合作能力

具有较强的文字表达、口头表达和沟通能力，具有一定的团队协作精神，善于合作。

6.1 表达沟通能力：具有良好的表达沟通能力，能够就视觉传达设计问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，完整表达设计方案、清晰陈述设计理念；

6.2 团队协同能力：掌握一定的人际交往技巧，具备一定的组织管理、沟通交流以及团队合作精神，能够在多学科背景的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

7. 知识应用能力

具有获取和更新专业知识的基本素质，具有运用专业知识在本领域发现问题、分析问题、解决问题的能力。

7.1 知识应用：能够应用视觉传达设计专业知识，具备获取相关知识的基本素质和能力；

7.2 问题意识：具备在专业领域发现问题、分析问题和解决问题的能力。

8. 研究创新能力

具有批判思维和反思意识，掌握本学科科学研究的相关研究方法；具备一定的设计创新研究能力。

8.1 研究方法：具有开阔的国际视野和敏锐的时代意识，具有批判思维和反思意识，掌握本学科科学研究的相关研究方法；

8.2 创新能力：具备较强的创意能力，能够在具有一定人文素养的同时，提高设计的创意想象能力和创新性思维能力。

四、毕业学分要求

该专业学生在校期间必须修满培养方案规定的153学分，其中通识教育课程51.5学分、专业教育课程75.5学分、个性教育课程要求最低选修26学分。

五、学制与学位

标准学制：四年

授予学位：艺术学学士

六、专业核心课程

中外设计艺术史、设计概论、大众传播学、广告学、美学、消费心理学、公共关系学、装饰与图案、图形创意、字体设计、版式设计、平面（印刷）设计与印刷制作、展示与陈设、数字媒体设计与制作、企业形象设计、设计色彩、设计素描、插画设计、标志设计、书籍设计、包装设计。

七、视觉传达设计专业课程设置及教学计划表

（一）通识教育（必修 39.5 学分，选修 12 学分）

修读要求：通识必修课需修满 39.5 学分（其中思想政治理论课程修读 18.5 学分，大学外语类课程修读 10 学分，大学计算机类课程修读 2.5 学分，军体类课程修读 6 学分，创新创业类课程修读 2.5 学分）；通识选修课最低选修 12 学分（其中劳动教育实践最低选修 5 学分，通识拓展类课程最低选修 7 学分）

相关说明：

1. 大学外语类课程：大学外语类课程分为大学英语（甲类-A、B、C 级）、大学日语、大学俄语和大学英语乙类，CET-4 成绩合格可选修甲类 A 级大学英语提高阶段课程，要求学生选修大学外语 1、2、3、4 或大学英语提高阶段课程共计 10 学分，160 学时。大学英语 CET4、6 级成绩在 500 分以上者，可以申请免修第三、四学期大学英语课程；大学英语 CET4、6 级成绩在 551 分以上者，可以申请免修第二、三、四学期大学英语课程，经审核通过后按照标准认定课程成绩。使用 CET-4、6 级成绩申请大学英语课程免修的，成绩只能认定一次。

2. 军体类，共计 6 学分，包括①《体育与健康》（4 学分），由体能选项和技能选项组成，学生在 1-4 学期修满 2 个体能选项学分，1-6 学期修满 2 个技能选项学分。②《军事与国防教育》（2 学分），由《军事训练》（2 周）和《军事与国防教育》（32 学时）课程教学组成。

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期	
					课内理论	课内实践	其他		
通识教育必修课程	TB18000	思想道德修养与法律基础	3	48	24	24		1	
	TB21007	大学生心理健康教育	0.5	8	8			1	
	TB18005	简明新疆地方史	2	32	24	8		2	
	TB22006	形势与政策	2	32	32			2-5	
	TB18002	中国近现代史纲要	2	32	24	8		3	
	TB18003	马克思主义基本原理概论	3	48	40	8		4	
	KB18005	思想政治理论课综合实践	2	2周			2周	4暑假	
	TB18004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16		5	
	大学外语类课程	修读大学外语(大学英语、大学俄语、大学日语等)修满10学分,160学时。						1-4	
	大学计算机类课程	TB08008	大学计算机基础	1	16		2	14	1
		TB08004	多媒体技术及应用	1.5	24		8	16	2
	体育类课程、军事类课程	TB03003	体育技能(一)	1	32		32		1-6
		TB03004	体育技能(二)	1	32		32		1-6
		TB03006	体能(一)	1	32		20	12	1,3
		TB03007	体能(二)	1	32		32		2,4
TB03005		军事与国防教育	2	32	12		20	1	
创新创业类课程	TBC1601	创新创业基础	1.5	24	24			2-5	
	TBC2302	大学生职业发展与就业指导	1	24	10	8	6	1,3,5,7	
通识教育选修课程	劳动教育实践	模块一	劳动与创新实践		最低选修2学分,由创新创业实践模块组成。				
		模块二	第二课堂成绩单		最低选修3学分,由思想成长、工作履历、实践实习、志愿公益、文体活动和技能特长等六个版块组成。				
	通识拓展类课程	模块一	美育类		至少选修一门课,最低选修1学分。				
		模块二	自然科学类		最低选修6学分。				

(二) 专业教育 (必修75.5学分)

修读要求: 专业教育课程中专业基础 12.5 学分, 专业必修 40 学分, 集中实践教学环节 23 个学分, 本专业学生需修满 75.5 学分。

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配			开课学期
					课内理论	课内实践	其他	
专业教育必修课程	ZB04550	视觉传达设计专业概论	1	20	20			1
	ZB04551	设计色彩	2	40	10	30		1
	ZB04552	设计素描	2	40	10	30		1
	ZB04553	设计概论	1.5	30	30			2
	ZB04554	中外设计艺术史	2	40	40			2
	ZB04555	大众传播学	1	20	20			3
	ZB04557	美学	1	20	20			3
	ZB04556	公共关系学	1	20	20			4
	ZB04558	消费心理学	1	20	20			4
	ZB04559	平面构成	1.5	30	30			1
	ZB04560	色彩构成	1.5	30	30			1
	ZB04543	立体构成	1	20	20			2
	ZB04545	图形创意	2	40	40			2
	ZB04546	装饰与图案	2	40	40			2
	ZB04561	计算机辅助设计(一)	2	40	20	20		2
	ZB04562	计算机辅助设计(二)	2	40	20	20		2
	ZB04564	字体设计	1.5	30	10	20		3
	ZB04565	版式设计	2	40	20	20		3
	ZB04563	插画设计	2	40	20	20		4
	ZB04566	平面(印刷)设计与印刷制作	1.5	30	10	20		4
	ZB04569	招贴设计	2	40	20	20		4
	ZB04567	数字媒体设计与制作	2	40	20	20		5
	ZB04570	标志设计	2	40	10	30		5
	ZB04571	书籍设计	3	60	20	40		5

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配			开课学期	
					课内理论	课内实践	其他		
专业教育必修课程	专业课程	ZB04573	展示与陈设	1.5	30	30			5
		ZB04572	包装设计	3	60	20	40		6
		ZB04575	广告学	1.5	30	10	20		6
		ZB04576	企业形象设计	3	60	20	40		6
		ZB04577	西域美术掠影	2	40	30	10		6
		ZB04578	专业写作基础	1	20	20			7
	集中实践教学环节	以下为实习、课程设计(论文)、社会实践、毕业设计(论文)等环节							
		KB04501	设计创新实践(一)	2	2周		2周		2
		KB04502	设计创新实践(二)	2	2周		2周		4
		KB04503	设计创新实践(三)	2	2周		2周		6
		KB04506	设计考察	1	2周		2周		6
		KB04504	设计创新实践(四)	2	2周		2周		7
		KB04505	民族民间艺术采风与创新设计	2	4周		4周		7
		KB04523	设计实习	4	12周		12周		7
		KB04217	毕业设计	4	8周		8周		8
		KB04707	毕业论文	4	8周		8周		8

(三) 个性选修 (最低选修 26 学分)

修读要求: 要求专业发展模块最低修满 17 学分, 自主选修模块最低修满 9 学分

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配			开课学期	
					课内理论	课内实践	其他		
个性教育选修课程	专业发展模块	GX04540	商业摄影	1.5	30	10	20		2
		GX04544	三维动画设计	1.5	30	10	20		3
		GX04545	动画角色设计	1.5	30	10	20		3
		GX04546	计算机辅助设计(三)	2	40	10	30		3
		GX04547	Photoshop 进阶课程	2	40	10	30		3
		GX04548	计算机辅助设计(四)	1.5	30	10	20		4
		GX04549	二维动画设计	2	40	10	30		4
		GX04560	信息可视化设计	1.5	30	10	20		4
		GX04542	包装容器与纸盒结构	1.5	30	10	20		5
		GX04543	影视剪辑	1.5	30	10	20		5
	GX04551	文创设计与研发	2	40	10	30		5	
	专业选修模块	GX04552	设计欣赏与设计影展	1.5	30	30			2
		GX04553	陶艺基础	2	40	10	30		3
		GX04554	区域文化设计	1	20	20			4
		GX04555	网页设计与制作	2	40	20	20		5
		GX04556	视觉导向设计	1.5	30	10	20		6
		GX04557	用户界面设计	1.5	30	10	20		6
		GX04558	互动媒体设计	2	40	20	20		6
		GX04559	新疆非物质文化遗产概论	1	20	20			7

八、各教学环节学分、学时分配表

(一) 各课程类别学分数及学分比例

课程类别		学分及比例			
		学分	占总学分比例	小计	占总学分比例
通识教育课程	必修课	39.5	25.8%	51.5	33.6%
	选修课	12	7.8%		
专业教育课程	专业基础课	12.5	8.2%	75.5	49.4%
	专业课	40	26.1%		
	集中实践教学环节	23	15.1%		
个性教育课程	专业发展模块	17	11.1%	26	17%
	专业选修模块	9	5.9%		
合计总学分		153	//	//	//

(二) 各教学环节学分数、学时数分配表

总学分	153	(1)	必修学分	115
			选修学分	38
		(2)	课内教学学分	90.5
			实验教学学分	32.5
			集中实践教学环节学分	25
劳动教育实践学分	5			
总学时	3038	(1)	必修课学时	2246
			选修课学时	792
		(2)	课内教学学时	1688
			实践教学学时	1350
实践总学分	62.5	实践总学分占总学分比例		40.8%

环境设计专业本科培养方案

一、专业代码及专业名称

专业代码：130503

专业名称：环境设计（Environmental Design）

二、培养目标

本专业办学坚持以马克思主义为指导，以兵团精神育人、为维稳戍边服务为办学特色；为国家 and 新疆区域经济、文化发展服务，培养身心健康、具有优良的思想道德品质、高尚的爱国主义情怀、较强的社会责任感以及较高的人文素质和高素质复合应用型的专业设计人才。学生需要掌握环境设计专业领域的基本理论、理念、方法以及人居环境设计理论研究与设计实践，室内外环境策划与管理 and 创新创业能力。学生毕业后能够从事景观设计、室内设计、数字展示空间策划与设计、新农村规划设计、城市公共艺术空间交互设计理论与实践等工作。

预期毕业生毕业五年后，职业发展状况良好，部分毕业生可以成为室内设计、景观设计、新农村规划设计相关工作的优秀人才。具体表现在以下方面：

（1）学科素养：具有科学的人文素养与家国情怀、人居环境、生态规律专业与实践规律、能以先进的设计理念进行多元综合评价，具备责任意识及创新意识，具备综合设计能力、团队合作精神。

（2）专业能力：具有丰富扎实的环境设计专业知识，具有人文、艺术、科学等综合素养。掌握学科的专业技能，能够将所学专业知知识转化为项目实践能力，具有良好的环境设计理论能力和实践能力，能够基于设计要求与行业要求进行设计实践活动，具备优秀环境类设计师的综合素质。

（3）实践反思：坚持全面育人，坚持反思与创新设计思维，能对环境设计活动进行自我指向型和任务指向型思考，在持续深入学习与反思中不断实践，提高专业能力与知识。

（4）终身学习：持续提升学科专业素养与科研实践能力，不断优化知识结构；具有问题意识与实践能力；能以问题为导向开展学科与实践研究；了解国内外设计发展的前沿动态，不断更新自己的设计理念与设计方式；具有团队协作精神，能通过校内外设计实践活动开展专业交流，在所在的工作区域内有一定的影响力。

三、毕业要求

立足环境设计专业，通过专业理论与项目实践，培养基础扎实的人才，发挥本校深度相关专业融合，如建筑学、园林设计、城乡规划与人文地理专业的跨学科研究方法 with 基本技能，达到较强的环境设计实践和研究能力。

（一）素质教育

（1）思想道德：具有优良的思想道德品质、爱国主义情怀和职业素养、树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉践行社会主义核心价值观；具备强烈的服务社会意识、责任意识及创新意识；具备自觉的法律意识、诚信意识、团队合作精神；

（2）身心健康：具有良好的体育锻炼和生活习惯，能通过教育部规定的《国家学生体质健康标准》测试；有较高的审美能力、人文素养和严谨务实的科学作风，以及对新疆、兵团人文历史资源的研究与应用的能力；

（二）学科素养

(3) 掌握专业能力：在掌握本环境设计专业系统掌握基础核心及本专业核心知识，具有了解国内外环境设计学及相关关于理论前沿、研究动态；能够运用人文与艺术融合方法认识和解决现实问题，具备哲学思辨与自然学科融合度基础知识和能力。

(4) 完善知识结构：系统掌握环境设计学的基础核心及本专业核心知识，能够运用环境设计与艺术、人文社会科学的理论与方法观察和认识设计问题，能结合运用交叉学科知识解决实际问题，参与环境设计完整的室内外景观设计、城市艺术空间设计等方面项目实践。

(三) 专业能力

(5) 专业技能：掌握环境设计及教材核心领域的基本创作及研究方法，能够在城乡规划学、建筑学及园林设计交叉领域开展创新性的工作；能独立或合作完成环境设计的软件、数字空间设计策划、室内主体设计创作、景观设计设计与项目管理运营中的重要环节，具备符合行业对从业人员所需求的实践工作能力。

(6) 项目实践：掌握不同的项目招标，项目实践环节与流程，对不同的项目进行中标与设计实施；能够就环境设计问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括用各种方式进行设计展示，能够完整表达设计方案、清晰陈述设计理念。

(四) 创新实践

(7) 专业融合：并能够在环节设计环节中体现创新思维能力培养与设计实践意识，具有较强的徒手绘制及数字计算机辅助设计的应用能力，充分利用数字空间艺术展示的专业知识，提高综合设计表现能力，配合环境设计工程的设计与实践能力。

(8) 项目管理：具备一定的组织管理、沟通交流以及团队合作能力，能够在多学科背景的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

(五) 团队协作

(9) 团队协作：完成整体环境设计的沟通，对项目的前期与后期沟通，协调项目设计组员之间的分工与进度，与团队成员一起进行设计分工，团队协作顺畅、高效。

(10) 项目沟通与实践：对综合项目内容进行整体把握，对项目进度进行推进，才团队成员与客户之间进行良好的沟通与项目推动。

(六) 专业拓展

(11) 持续自主学习能力：具有自主学习和终生学习的意识，有不断学习和适应发展的能力，持续提升学科专业素养和实践能力，不断优化知识结构；具备问题意识和研究能力。

(12) 交叉学科反思：形成多专业多方向的专业认识与能力，对专业形成文化特色认识与反思。了解国内外环境设计专业发展动态，具有跨专业发展的反思能力。

四、毕业学分要求

该专业学生在校期间必须修够培养方案规定的153学分，其中通识教育51.5学分、专业教育必修75.5学分、专业教育选修要求最低选修26学分。

五、学制与学位

标准学制：四年

授予学位：艺术学学士

六、专业核心课程

设计色彩、设计素描、美学、中外建筑与园林史、中外设计艺术史、设计表现技法、人机工程学、设计识图与制图、建筑设计方法、室内空间设计（I、II）、景观设计、建筑与环境设计调研、数字化环境与数字建筑、环境设计创新创意思维、地域人居环境创新设计。

七、环境设计专业课程设置及教学计划表

（一）通识教育（必修39.5学分，选修12学分，共51.5）

修读要求：通识必修课需修满 39.5 学分（其中思想政治理论课程修读 18.5 学分，大学外语类课程修读 10 学分，大学计算机类课程修读 2.5 学分，军体类课程修读 6 学分，创新创业类课程修读 2.5 学分）；通识选修课最低选修 12 学分（其中劳动教育实践最低选修 5 学分，通识拓展类课程最低选修 7 学分）。

相关说明：

1. 大学外语类课程：大学外语类课程分为大学英语（甲类-A、B、C 级）、大学日语、大学俄语和大学英语乙类，CET-4 成绩合格可选修甲类 A 级大学英语提高阶段课程，要求学生选修大学外语 1、2、3、4 或大学英语提高阶段课程共计 10 学分，160 学时。大学英语 CET4、6 级成绩在 500 分以上者，可以申请免修第三、四学期大学英语课程；大学英语 CET4、6 级成绩在 551 分以上者，可以申请免修第二、三、四学期大学英语课程，经审核通过后按照标准认定课程成绩。使用 CET-4、6 级成绩申请大学英语课程免修的，成绩只能认定一次。

2. 军体类，共计 6 学分，包括①《体育与健康》（4 学分），由体能选项和技能选项组成，学生在 1-4 学期修满 2 个体能选项学分，1-6 学期修满 2 个技能选项学分。②《军事与国防教育》（2 学分），由《军事训练》（2 周）和《军事与国防教育》（32 学时）课程教学组成。

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配(周)			开课学期	
					课内理论	课内实践	其他		
通识教育必修课程	TB18000	思想道德修养与法律基础	3	48	24	24		1	
	TB21007	大学生心理健康教育	0.5	8	8			1	
	TB18005	简明新疆地方史	2	32	24	8		2	
	TB22006	形势与政策	2	32	32			2-5	
	TB18002	中国近现代史纲要	2	32	24	8		3	
	TB18003	马克思主义基本原理概论	3	48	40	8		4	
	KB18005	思想政治理论课综合实践	2	2周			2周	4暑假	
	TB18004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16		5	
	大学外语类课程	修读大学外语(大学英语、大学俄语、大学日语等)修满10学分,160学时。						1-4	
	大学计算机类课程	TB08008	大学计算机基础	1	16		2	14	1
		TB08004	多媒体技术及应用	1.5	24		8	16	2
	体育类课程、军事类课程	TB03003	体育技能(一)	1	32		32		1-6
		TB03004	体育技能(二)	1	32		32		1-6
		TB03006	体能(一)	1	32		20	12	1,3
		TB03007	体能(二)	1	32		32		2,4
		TB03005	军事与国防教育	2	32	12		20	1
创新创业类课程	TBC1601	创新创业基础	1.5	24	24			2-5	
	TBC2302	大学生职业发展与就业指导	1	24	10	8	6	1,3,5,7	
通识教育选修课程	劳动教育实践	模块一	劳动与创新实践		最低选修2学分,由创新创业实践模块组成。				
		模块二	第二课堂成绩单		最低选修3学分,由思想成长、工作履历、实践实习、志愿公益、文体活动和技能特长等六个版块组成。				
	通识拓展类课程	模块一	美育类		至少选修一门课,最低选修1学分。				
		模块二	自然科学类		最低选修6学分。				

(二) 专业教育 (必修75.5学分)

修读要求：专业教育课程中必修课程 50.5 学分，集中实践教学环节 25 个学分，本专业学生需修满 75.5 学分。

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配			开课学期
					课内理论	课内实践	其他	
专业基础课程	ZB04551	设计色彩	2	40	10	30		1
	ZB04552	设计素描	2	40	10	30		1
	ZB04579	设计专业概论	1	20	20			1
	ZB04554	中外设计艺术史	2	40	40			2
	ZB04557	美学	1	20	20			2
专业必修课程	ZB04559	平面构成	1.5	30	30			1
	ZB04560	色彩构成	1.5	30	30			1
	ZB04543	立体构成	1	20	20			2
	ZB04561	计算机辅助设计(一)	2	40	20	20		2
	ZB04562	计算机辅助设计(二)	2	40	20	20		2
	ZB04901	设计识图与制图	2	40	12	28		3
	ZB04902	设计表现技法	2	40	30	10		3
	ZB04903	人机工程学	1.5	30	10	20		3
	ZB04904	植物配置设计	1.5	30	10	20		3
	ZB04905	中外建筑与园林史	1.5	30	20	10		3
	ZB04906	景观设计	2	40	12	28		4
	ZB04907	室内空间设计 I (居住空间设计)	3	60	14	46		4
	ZB04908	城市公共艺术设计与创作 I	2	40	12	28		4
	ZB04909	室内陈设设计	3	60	12	48		5
	ZB04910	建筑设计方法	2	40	12	28		5
	ZB04911	室内空间设计 II (商业空间设计)	3	60	14	46		5
	ZB04912	城市公共艺术设计与创作 II	2	40	12	28		6
	ZB04913	数字化环境与数字建筑	2	40	10	30		6
	ZB04914	环境照明设计	1	20	20			6
	ZB04915	地域人居环境创新设计	2	40	20	20		6
ZB04578	专业写作基础	1	20	20			7	
ZB04916	环境艺术设计创新创意思维	3	60	10	50		7	
集中实践教学环节	KB04901	设计创新创意实践(一)	2	2周		2周		3
	KB04902	设计创新创意实践(二)	2	2周		2周		4
	KB04905	建筑与环境设计调研	2	4周		4周		4
	KB04506	设计考察	1	2周		2周		6
	KB04903	设计创新创意实践(三)	2	2周		2周		6
	KB04523	设计实习	4	12周		12周		7
	KB04904	设计创新创意实践(四)	2	2周		2周		7
	KB04906	毕业论文	5	8周		8周		8
KB04907	毕业设计	5	8周		8周		8	

(三) 个性教育 (最低选修 26 学分)

修读要求: 要求专业发展模块最低修满17学分, 专业选修模块最低选满9学分。

课程类别	课程代码	课程名称	总学分	总学时(周)	学时分配			开课学期		
					课内理论	课内实践	其他			
个性教育选修课程	外环境设计模块	GX04901	城市雕塑设计	1.5	30	10	20		3	
		GX04902	主题公园设计	1	20	20			4	
		GX04903	绿洲文化旅游策划与规划	1.5	30	8	22		5	
		GX04904	城乡空间改造设计	1.5	30	8	22		6	
	专业发展模块	室内设计模块	GX04905	家具设计	3	60	15	45		3
			GX04907	中外优秀建筑赏析	2	40	18	22		4
			GX04909	综合材料应用与实践	1.5	30	8	22		4
			GX04906	博物馆空间设计	2	40	12	28		5
			GX04908	地域民居空间研究与设计	1.5	30	8	22		6
			GX04910	室内综合主题设计	2	40	12	28		6
	数字空间展示设计模块	GX04911	数字化景观环境与数字建筑	1.5	30	10	20		5	
		GX04912	地域建筑数字化设计	1	20	4	16		5	
		GX04913	室内主题空间数字化设计	2	40	8	32		6	
	专业选修模块	GX04914	建筑及景观速写	2	40	10	30		3	
		GX04916	环境设计软件进阶	1.5	30	10	20		3	
		GX04915	民间美术与工艺	2	40	10	30		4	
		GX04918	中国传统元素造物	1.5	30	8	22		4	
		GX04919	跨专业设计	2	40	10	30		4	
		GX04917	绿洲居住区环境设计	1.5	30	8	22		6	

八、各教学环节学分、学时分配表

(一) 各课程类别学分数及学分比例

课程类别		学分及比例			
		学分	占总学分比例	小计	占总学分比例
通识教育课程	必修课	39.5	25.8%	51.5	33.6%
	选修课	12	7.8%		
专业教育课程	专业基础	8	5.3%	75.5	49.4%
	专业课	42.5	27.8%		
	集中实践教学环节	25	16.3%		
个性教育课程	专业发展模块	17	11.1%	26	17%
	专业选修模块	9	5.9%		
合计总学分		153	//	//	//

(二) 教学环节学分数、学时分配表

总学分	153	(1)	必修学分	115
			选修学分	38
		(2)	课内教学学分	81.5
			实验教学学分	39.5
			集中实践教学环节学分	27
			劳动教育实践学分	5
总学时	3038	(1)	必修课学时	2246
			选修课学时	792
		(2)	课内教学学时	1508
			实践教学学时	1530
实践总学分	71.5	实践总学分占总学分比例		46.7%